



115 年度校務基金 財務規劃報告書

中華民國 114 年 10 月

國立體育大學 115 年度校務基金財務規劃報告書

目 錄

壹、前言.....	1
貳、教育績效目標.....	3
參、財務預測.....	47
肆、年度工作重點(含年度投資規劃)、風險評估及預期效益.....	52
伍、結語.....	131

壹、前言

行政院於民國 75 年 4 月 9 日以 75 教字第 7036 號函，核准教育部規劃中正運動公園為多目標體育園區，同時更名為「林口中正體育園區」，並在既有的規劃設施基礎上，增設體育學院及運動訓練中心，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩等功能，並交由國立體育學院負責管理園區，不另設管理機關。

本校創立於 76 年 7 月 1 日，校名為「國立體育學院」，民國 98 年 8 月 1 日奉教育部核定改名為「國立體育大學」，期間歷經蔡敏忠教授、邱金松教授、葉憲清教授、周宏室教授及高俊雄教授等歷任校長的卓越領導下，為校務發展奠定良好基礎。現任校長邱炳坤教授於 107 年 8 月 1 日就任，承襲歷任校長建立之「精、誠、樸、毅」的精神與校風，致力於培育「為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅」之專業人才，以科學、理性的領導效能，整合校內教學、研究與競技等工作，以研訂校務發展的方向與架構，充分發揮溝通與協商的角色，將人才與資源依其專業特質適才適性調配。

為能順應國際發展趨勢及配合國家體育政策，連結產業與社會發展脈動，拓展師生全球化視野，將本校定位為「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，以成為「國際揚威，體育磐石」之世界一流體育專業大學為本校校務發展願景。

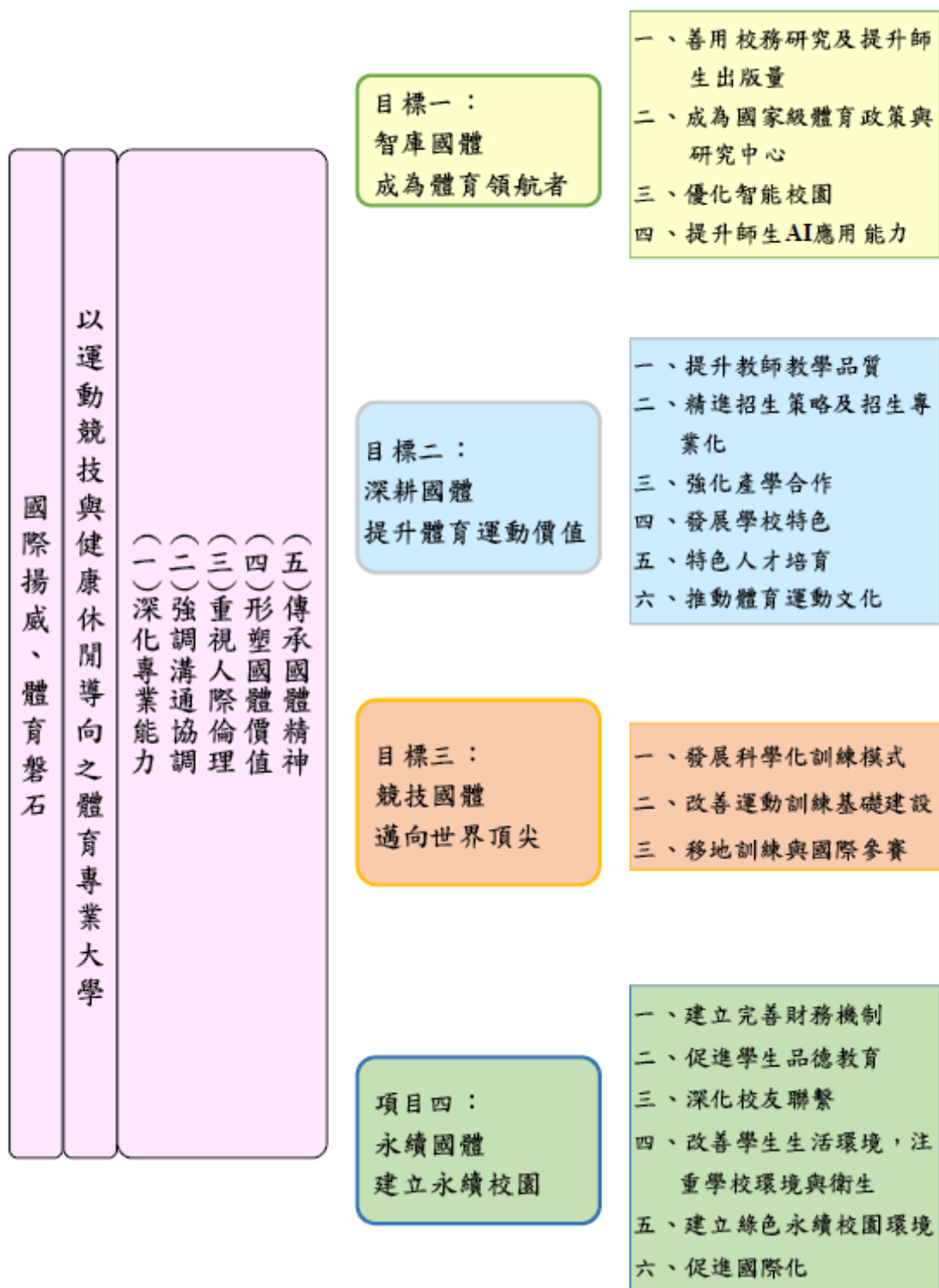
為達成上述治校願景與目標，規劃以「智庫國體、深耕國體、競技國體、永續國體」為校務發展目標，因應內外部環境變化及疫後新挑戰，包含：少子化、疫情與數位科技改變學習環境、氣候變遷、永續發展及 AI 技術興起議題等，引領未來國家體育及學術的發展，帶領全體師生同仁順應全球化與當代社會脈動，朝向卓越與專業化目標發展，以培養具有國際水準的體育運動專業人才，發揮學校訓練、教育、研究及服務回饋之功能，成為亞洲乃至國際頂尖體育運動高等人才培育機構，做為我國體育運動發展的基石。

願景 定位

任務與使命

發展目標

行動方案



貳、教育績效目標

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育領航者」、「深耕國體：提升體育運動價值」、「競技國體：邁向世界頂尖」及「永續國體：建立永續校園」之四大策略，作為教育績效目標，執行面向簡述如下：

一、智庫國體：成為體育領航者

教師的專業化思維及國際視野是增加本校競爭力的重要途徑，以教師的學術研究及創新質量，做為體育領航者，成為體育界的智庫，創造各領域對話空間與融合共同成長的環境，孕育符合時代趨勢的教學創意與研發成果，以畢業生流向、運動員競賽分析等資料建置，提升出版量，及成為體育政策研究中心，為本校發展目標。

(一) 善用校務研究及提升師生出版量

1. 校務研究資訊

(1) 學生學習成效及招生相關分析

本校校務研究分析內容包括學生學習成效問卷、三大入學管道及學生穩定度及招生相關分析。問卷部分定期於每學年度針對本校日間學碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查。三大入學管道與穩定度相關分析針對本校繁星、申請及分發入學學生定期於每學年針對學生在校成績、排名等進行年化分析，供各單位系所使用，藉由長期追蹤分析找出差異並制定相關政策及措施進而提升學生學習成效。招生相關分析內容包括本校生源高中、休退學及畢業生流向相關分析。從學生入學前到畢業持續追蹤找出本校優劣勢，訂定合適的評量尺規、優化選才機制進而提升審查效率及品質。

(2) 競賽成績相關分析

本校 109 年已建置國體賽會蒐集系統，並持續蒐集本校各隊國內外各賽會競賽成績(包含全大運、世大運、各錦標賽、各隊選拔賽等)，

資料涵蓋競技三系 17 隊，利用大數據系統化逐年整合各代表隊相關競賽數據或成績，定期發布各代表隊的體育運動表現。亦可透過資料庫建置後的學術分析與研究，

修正改善訓練方向與措施，期望藉由運動員獲獎分析、訓練課程分析、原住民運動員分析等相關數據支持，提升其獲獎名次及數量，做為未來提升本校競技運動表現的基石。

本校亦協助桃園市建置「桃園市全運會代表隊運動資料庫系統」，科學化的輔助訓練與過往不同之處在於訓練時給予選手即時的訓練回饋以及檢測數據，以達到調整及校正的效果；除數據回饋外，資料視覺化呈現模組更結合了系統與教練的特點，讓系統負責數據呈現與資料儲存，教練依經驗判斷提供建議予選手，雙軌並行的情況下，將誤差風險盡可能降低。

2. 提升師生出版量

本校專業領域在 Top 25%期刊發文數指標上，大幅領先亞洲體育運動類專業大學，故仍持續致力於提升學術研究水準，協助教師與國內外機構持續進行學術研究交流活動，積極推動各項科研獎勵，策略性逐年提升學術研究出刊數量，並同時維持品質的卓越評價，實施方案如下：

- (1) 為鼓勵教師、研究人員及專業技術人員投入學術研究，每年審定補助數案專題研究計畫、評定並聘任特聘教授數名、核發教育部及國科會彈性薪資、教師學術研究獎勵及運動訓練績效獎勵，各項獎勵皆於重要慶典活動中公開發揚授獎。108-109 年雖因疫情影響出刊量，111 年起學術研究獎勵受獎 41 篇，112 年度 53 篇；運動科學支援競技研究計畫，申請量由 111 年 5 案至 113 年 8 案；國科會專題研究計畫 112 年度申請 21 件至 113 年度 26 件，顯示本校制訂激勵措施有助於提升本校教師發表國內外重要學術刊物的數量以及計畫申請的顯著提升，未來將更加強化激勵措施，鼓勵及提升教師學術發表數量。
- (2) 持續提供學生出國參加國際會議發表論文補助：109-111 因疫情暫停，112 年起共補助 16 位學生出國發表論文，疫情之後出國參加國際會議發表學生人數逐漸上升。

(3) 為減低掠奪性期刊風險，本校於研發處及校首頁網站定期於最新消息公告，加強宣導師生留意分辨掠奪性期刊等相關資訊，以避免學術成果流入掠奪性期刊造成本校損失。同時，為減低研究或發表涉有違反學術或研究倫理之風險，每年例行進行教育訓練與宣導，以降低違反學術研究倫理相關情事。112年11月10日獲教育部通過設立「人體研究倫理委員會」，有效增進本校研究計畫質量，進而提升本校師生發表及出刊品質。

(二) 成為國家級體育政策與研究中心

為全方位成為國家級體育政策與研究中心，本校設置體育運動發展暨大學社會責任中心(隸屬教務處)、國際事務暨華語文中心(隸屬研發處)、運動訓練科學暨大數據中心，藉由規劃體育政策、推展國際關係、累積運動科學數據等方面落實本方案核心價值。

1. 體育運動發展暨大學社會責任中心

本校於108年成立「體育運動與社會發展中心」，並於112年配合教育部推動「大學社會責任實踐」(University Social Responsibility, USR)政策，將中心改組成為「體育運動發展暨大學社會責任中心」。該中心貫徹大學社會責任實踐理念，從本校「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」定位出發，發揮體育運動專業知識與創意。在高等體育運動人才的養成過程中，以改善學用落差及連結與關懷在地的方式，促進在地認同，進而與國際接軌。

2. 國際事務暨華語文中心

規劃本校之國際學術交流、促進及辦理與國外姊妹校簽盟與實質交流、促進及辦理與國外姊妹校進行教職員交換進修、辦理交換學生接受、派遣、協助選課、諮詢及輔導等、受理外籍學生輔導諮詢及協助、促進及辦理海峽兩岸學術文化及體育交流、辦理國外學者專家來訪接待交流、辦理國外機關團體參觀拜會及協調事宜等，具體而微地推動本校國際關係、累積跨國資源。

3. 運動訓練科學暨大數據中心

本校自 110 年 2 月 1 日起設置之運動科學中心(現更名為運動訓練科學暨大數據中心)，強化本校於運動科學跨領域應用科學的發展重點，包含：教育、競技運動、全民健康、預防醫學、產業提升等重要項目，以基層運動選手運科輔助訓練、各縣市代表隊運動科學輔助、教練職能基準分析訓練培養及產學合作計畫等為中心主要發展目標，並與校外相關研究或醫學單位建立合作關係，使本校運動科學研究得以廣泛應用。

4. 管理學院運動產業發展與政策研究計畫

致力於國內外運動產業發展與政策研究，包括但不限於科技融入運動休閒場域之發展、國際運動產業之推動、運動傳播政策之規劃執行、與戶外冒險領導融入產業之研究等。

(三) 優化智能校園

藉由科技提升校園資訊品質，提供師生更便利的資訊服務，打造智慧行動化資訊校園，達到永續發展的目標。

1. 導入校園電子支付

為響應行政院國家發展委員會發展 2025 年行動支付普及率提升達到 90%之目標，以及配合教育部推廣行動支付場域於大專校院校園，同時達成本校建立綠色永續校園之目的，爰推動行動電子支付以減少處理現金之交易成本，進而改善校園帳務管理效率及提升校園繳費之便利性，具體作法如下：

- (1) 統籌完成行動支付專案建置與執行：召集校內推動共識會議、選定業者、協調學校與電子支付工具平台簽約並訂定手續費、收據開立、退費處理原則。
- (2) 校園電子支付系統先行測試與導入，介接多元電子支付平台(悠遊付、一卡通、LINE Pay、台灣 Pay、街口)，便利付款方式效益提升；並擴大行動支付應用場域，包含游泳池、體適能中心、樸園、學生宿舍等單位引進電子支付系統、現有行政大樓一樓繳費機介接電子支付功能。
- (3) 整合各項帳務系統：透過資訊系統自動核對帳務，提供即時資訊查詢。

2. 開發新一代(第三代)校務資訊系統

目前使用之二代校務資訊系統已無法滿足學校教務及學務行政端業務執行需求，及資安管理的要求，並為提高校園行政管理效率，委外開發新一代校務資訊系統，以滿足學校內部各項需求，包括教學、行政、財務等方面。此舉旨在整合數據、提高系統反應速度及穩定度，提供更便捷的校園資訊化服務，具體作法如下：

- (1) 進行校內各業務承辦需求訪談與規格確認，確定新系統開發的需求。
- (2) 依需求規劃，採用最新的資訊技術及資安上的要求，提升系統的效能和防護，使用 RWD 應用環境界面，並採用安全系統發展生命週期方式(Secure Software Development Life Cycle, SSDLC)進行系統開發及建立各階段資安強化措施。

3. 改善校園網路效能

在推動智慧校園建設中，校園網路的效能是至關重要的一環。為了應對日益增長的網路需求，本校將進行校園網路效能改善規劃，以確保師生在教學、研究和生活中都能獲得穩定的網路體驗，具體作法如下：

- (1) 進行現有網路設施的評估，發現並解決擁塞點和性能瓶頸。
- (2) 優化無線網路服務，擴展高密度區域的網路容量。
- (3) 更新網路硬體設施，以支援未來的高頻寬需求。
- (4) 強化網路資訊安全管理防護措施。

(四) 提升師生 AI 應用能力

隨著人工智慧技術的迅速發展，將其應用於教育領域已成為當前的趨勢。然而，目前師生對於人工智慧的應用能力有待提升，需要針對不同對象（職員、教師、學生）進行相應的培育與訓練，分述如下：

1. 職員面：為職員提供 Microsoft Copilot/Microsoft AI 的研習與教育訓練，幫助他們在專業工作中更好地應用人工智慧技術。辦理教職員工 Microsoft Copilot/Microsoft AI 研習與教育訓練，以提升其人工智慧應用能力。

2. 教師面：強調教師的專業發展，鼓勵他們融入人工智慧技術於教學中，並分享優良的教學案例。鼓勵教師參與 AI 教學應用研習，並推動優良教學案例的分享。
3. 學生面：針對學生，提供豐富的學習資源平台，包括線上課程、教材和工具，以促進他們在專業領域中的人工智慧應用創新。提供學生線上學習 AI 相關課程、教材及工具，以促進其專業領域應用創新。

二、深耕國體：提升體育運動價值

本校以專業的體育運動體系協助師生對學術界及社會展現體育的價值，重視教師與教練之專業技能、跨領域增能及教學品質，提供教師職涯各項支持，以提升教師教學品質。辦理專業化招生選才工作，加強招生行銷，穩固體育運動人才生源，以穩定本校招生成效及維持良好註冊率。為培育本校學生習得專業技能，創造無可取代的職場價值，透過將知識轉化為商品、學生創業獎勵機制、發展在地課程、以創業角度設計課程及師生共組團隊競賽等。研擬客製化運動課程、幼兒體能模組-教師精進團、自行研發產品行銷、園區休閒規劃、擬訂創業與獎勵辦法及場館創新營運思維改變。由學校從創業系列課程規劃、創業營隊及研習、實作輔導，以及鼓勵本校師生共組團隊創業，以活化本校體育運動休閒園區提升體育運動服務市場價值為目標，利用本校專業，集思廣益投入技術類及非技術類之體育運動商品化發想，並以競技運動科學、健身運動科學、運動管理及運動教育等領域作為研發應用的主軸，促進教師研發成果與技術應用移轉，展現研究發展績效將學理知識轉化為具備市場價值之商品，創造無可取代的專業技能。

以本校既有資源，創意發想規劃配套課程與計畫，如：運動場館營運的計畫、健身教練課程、規劃不同年齡與族群之運動、保健與營養等課程、運動產品推廣應用、休閒運動園區體驗與遊園之行程規劃等，以此達到鼓勵學生實習實踐。

（一）提升教師教學品質

本校重視教師與教練之專業技能、跨領域增能及教學品質，藉由組織教師專業社群、導入業界資源、國際合作交流、辦理教師教學評量及強化數位技能等機制，提供教師職涯所需各項支持，執行策略如下：

1. 鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群：為鼓勵本校專任教師、專業技術人員、專任運動教練提升教學品質、拓展第二專長及跨領域學習，進而激發教師課程研發、教學精進，以增進教師實務經驗回饋教學，降低學生學用落差，每年補助教師參與本身專業相關之活動，鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群，經由專家指導與討論活動，分享發展主題及跨領域專業合作機會。
2. 辦理教師教學評量：訂有「國立體育大學教師教學評量與追蹤輔導辦法」，每學期辦理教師教學評量，瞭解教師教學的教學目標明確、掌握課程進度、能適度接受同學之意見與觀點、教師教學方法及教材內容生動活潑、能激發學習興趣與潛能、教科書或講義等輔助資料適質適量、上課的內容符合本課程所欲培養的核心能力等問題，以提供各科教師教學品質提升之參據。分析各學院、系所、學位學程依不同課程類別及開課單位做平均得分分佈，並公開在網頁。並針對授課不適情事持續追蹤兩學期。
3. 鼓勵教師進行教學創新及整合資源：鼓勵與支持教師進行教學創新，提高教學效果和激發學生學習熱忱；並鼓勵教師整合校內現有資源與校外合作夥伴能量，用以增加教學內容與課程教材。
4. 強化教師數位教學技能：因應人工智慧科技技術興起，培訓及強化教師各項數位教學技能，建構數位教學教案，以符學生學習需求。

(二) 精進招生策略及招生專業化

本校近年招生情形穩定，108 至 112 學年度全校新生註冊率(含境外生)為均逾 9 成。為達成本校「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」之定位，各學院辦理科學化、專業化招生選才工作，俾選擇適合學院、系、所教育目標的人才培育；另因應 108 課綱改變，本校於 110 年 8 月 1 日成立招生組，配合教學單位選才需求辦理招生業務，包括：招生策略規劃、管控招生計畫、召開招生會議、辦理學士班、研究所招生、境外生入學申請等試務、

協調名額分配及辦理招生宣傳事宜、招生數據分析，以期穩定本校招生成效，具體作法如下：

1. 加強招生宣傳：活潑本校招生資訊網、增加高中生專區，(google 關鍵字、FB 及 IG、簡訊、網路平台行銷 IOH、COLLEGO OPENDAY 等)，透過行政支援，讓教學單位與各式創業團隊或公司合作，兼併教學與培育專業的運動職業達人。
2. 積極參加博覽會：參加各高中或相關機構舉辦之大學博覽會。
3. 與高中端及各大學觀摩交流：邀請高中端師長介紹 108 課綱之課程、申請入學書審評量尺規諮詢、接待高中蒞校參訪，並請學長姐進行校系介紹等宣傳活動、至校外高中端進行入學管道及學系特色介紹、鼓勵師長參加高中觀課、高中模擬面試活動等。辦理講座邀請各大學分享招生經驗、參加大學招生專業化講座增能。此外，健康學院透過加強與北北桃重點高中建立合作關係、積極拓展中南東部重點高中，舉辦校園參訪或大學體驗課程活動，展現該院辦學特色，藉以培養潛在學生。
4. 招生相關校務研究：定期於教務處網站更新系所報名人數、報到人數、註冊率等數據；針對大一新生進行學生特質分析；開發招生議題模組，瞭解多元入學管道辦理情形、競爭學校分析，透過數據檢視招生策略合宜性。
5. 經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施：招收原住民學生、離島學生、報名費減免及補助、申請入學書面審查評量尺規中結合協助經濟不利學生之措施，確有事證予以評分加分。
6. 落實招生檢討：為落實招生策略、入學管道及學生特質與學校發展目標之循環檢討，於行政會議進行招生業務或招生校務研究成果報告外，更透過系所招生委員會、系所務會議、教務處招生委員會、招生。
7. 各大專校院相關學系建立合作關係，舉辦交流互訪活動、展現本院辦學特色，並藉以培養潛在碩士班/研究所學生。
8. 多元招生宣傳管道：利用口碑、對外演講、學術論文、

研討會發表、產學計畫、跨領域合作等等方案，增加招生吸引力。

9. 另利用網路媒體推廣，甚至產品曝光率、選手營養諮詢及運動科技檢測展現，吸引學生就讀意願。
10. 提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會：每學年邀請2所以上基層學校至本校交流。教師應聘至校外教練研習課程講師可分享競技學院科學化訓練方法及成效。

(三) 強化產學合作

為強化本校產學合作，鼓勵本校教師積極參與產學合作，本校視需要滾動修正產學合作相關法規，並以行政資源支持教師爭取產學合作計畫，期能強化本校產學合作的機制與環境，吸引更多教師積極參與，推動產學合作的深入發展，實現教育與產業的雙贏。

1. 完善本校產學合作法規：適時修訂本校產學合作實施要點、產學合作收支管理準則、產學合作獎勵要點，鼓勵本校教師積極參與產學合作及獲得適當資源投入，建構提供有利於發展產學合作發展的資源與環境，促進教師與產官學界的交流。
2. 建立產學合作諮詢平台：本校設置產學合作暨育成發展中心，為本校產學合作支援團隊，為教師提供專業的諮詢服務，協助他們解決在產學合作過程中可能遇到的問題與挑戰；並洽詢專業線上平台或專案辦公室，提供教師與企業更便捷的溝通與合作機會，以促進合作項目的產生與實施。
3. 強化教師的專業發展與跨域合作：舉辦相關的培訓課程，提升教師在產學合作領域的專業能力與技能，以應對不斷變化的產業需求；並鼓勵教師與產業界進行更多元化、跨領域的合作，促進不同學科領域之間的交流與合作，以培養出更具創新力與競爭力的人才。
4. 建立長期穩定的合作關係：與企業簽訂長期的合作協議，確保合作關係的穩定性與持續性，並建立起良好的信任與合作基礎。
5. 提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫
 - (1) 校外計畫或活動之各項訊息公告及辦理經驗分享。

- (2) 建立資料庫等與系所協助教師爭取校外產學合作機會，以利有意願之教師參與。
- (3) 與相關部門合作，根據其產業創新發展政策，和中小企業建立合作關係，透過整合學校與產業資源，促進產學合作機會。

(四) 發展學校特色

本校延續教育部推動第一期高等教育深耕計畫，在「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」四大基礎上，朝向教育部第二期（112-116 年）部定計畫四個構面：「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作精進」及「提升高教公共性」持續深化本校高教深耕計畫與校務發展特色。從以下五個策略方案培養學生成為具備體育運動市場服務價值專才，並打造本校培養永續人才的基地完成深耕國體的目標。

1. 領導創新、產業經營

- (1) 國際戶外探索與野地教育產學交流：結合本校豐富的戶外教育教學創新資源以及業界連結經驗與國際接軌，從國際戶外探索與野地教育的角度出發，培養學生自信、毅力、溝通與領導力等重要品格，達到全面性地深化及推廣戶外探索之精神。
- (2) 向海致敬－海洋遊憩運動人才培育：配合政府推動向海致敬政策與十二年國教所提教師海洋休閒教育知能與國際觀，透過專業課程和演講、證照考取、企業參訪及辦理水域遊憩體驗營培育海洋遊憩運動人才。
- (3) 國際戶外冒險領導(GOAL)學程：與戶外冒險協會機構合作，以國際戶外冒險領導學程(Global Outdoor Adventure Leadership, GOAL)培育學生取得專業戶外技能的認證；辦理全校戶外新生訓練繩索挑戰活動與國中小校長戶外教育等，增強學生實務經歷並協助落實十二年國教推行戶外探索教育。
- (4) 國內外運動內容創作：培養傳播領域專長學生以系統化的方式將專業知識傳遞，運用產學資源訓練學

生整合新媒體、賽會活動及科技應用，促進創新的運動傳播教學訓練與人才育成。

2. 運動媒體、文創發展

- (1) 戶外休閒活動與自媒體養成方案：臺灣具備獨特的山域及水域的地理風貌，培養學生具備戶外活動風險及陸域生態維護的觀念，結合自媒體的運用推廣運動，打造本校山域及水域戶外休閒運動領域專長特色。
- (2) 新媒體經營與基層運動推廣教育：以本校經營的NTSuper 體育超人社群媒體，由學生團隊企劃製作自媒體與新媒體社群平台內容，打造學校運動傳播之獨特品牌形象，培養學生團隊經營能與合作能力。
- (3) 輔導師生創業：由研發處輔導校內四大學院師生創業團隊、扶植學生營造創業機會，連結校園形象創意商品以及產學合作、育成中心廠商，活絡校園軟硬體設施。透過行政支援，協助教學單位與創業團隊、公司合作，兼顧教學與培育專業的運動職業達人，並主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展。

3. 競技特色、專業人才

- (1) 優秀運動員輔導與適性分流發展：透過良好的訓練機制、環境與適當的課程安排，協助國內優秀運動員成長為國際頂尖運動員；藉由業界講座、參訪等交流，強化運動員學生對非競技運動市場的認識，依個別興趣協助學生適性發展。
- (2) 建構運動員檢測專業人才培育：在建構運動員檢測專業人才計畫的基礎上，朝向提升運動員競技表現的方向發展，帶領學生執行訓練追蹤與監控的實務操作等，以結合創新教學與優化產學連結的方式精進學生專業並強化學校運動科學領域之特色。
- (3) 浮潛與水肺潛水專業人才培育：配合「向海致敬」政策，並因應社會對浮潛與水肺潛水運動產業教練、指導人才需求日增趨勢，透過學術與產業實務

的結合，協助競技運動選手培養第二專長。

- (4) 運動員科學化選才篩檢：開設「肌力與體能訓練」、「體能分級檢測與施訓」等課程模組，厚實的學術基礎與實務經驗，逐步建立學術單位對於優秀運動員選才的重視，以系統性養成的概念，逐步落實人才培養。最後強化與國際間的聯結，透過訪問與實習的方式，了解當前世界各運動強國在運動員選才上的實際做法，將相關知識技能引入國內落實並接軌國際。
- (5) 推動深化產業實習：協助系所推動產業實習課程，爭取產學合作機會，建立全校性實習輔導機制。本校設有校級及系所層級學生校外實習委員會，以檢視各系實習課程學習落實並保障學生校外實習權益，鼓勵系所爭取學生實習機會與增進系所與業界互動，協助系所發展實習專業特色亮點，深化產業合作關係，健全實習課程安全友善環境，建立高校人才培育通道。
- (6) 鼓勵教師加強課程業界合作：借重具業界實務經驗之師資，以理論與實務經驗並重的教學方式，培養學生具備創新思維、傳承業界技術以及與產業接軌之實務能力，培養本校學生成為專業運動職業達人，提升學生至業界實習、考取專業證照及參與校外競賽之人數。

4. 建構多元體育課程

- (1) 三創課程－體育教學創新及課程創作：增進學生幼兒體育課程內容創作能力及樂趣化教學之指導能力，建立學生創新教學內涵，並實作律動創作提升幼兒園活動之多元，提升幼兒體育教學及相關活動之品質與效能。
- (2) 適應體育專業服務創新：成立專業服務團隊於課堂外進行實務學習。學習重點包括新創公司與相關營運、市場規劃與活動企劃、資源爭取與經費規劃等。與管理學院與推廣中心合作善盡大學社會責任，培育學生於相關產業之經營能力。

- (3) 提升學生體育專業課程規劃與教學能力：藉由多元性模式本位課程設計之理論內涵，並結合業師協同教學邀請基層教師分享教學實踐情形、辦理研討會促進學術交流的方式，加強學生對於課程設計反思及改進策略。
- (4) 厚植學生基礎能力：通識教育除必修之語文與資訊課程外，尚規劃有分類選修課程及各類通識教育活動，培養學生跨領域全面多元思維能力，使學生具備博雅素養及厚植學生基礎能力，例如辦理英文能力分班分級教學及英文證照考照、TQC 資訊專業證照檢定、國語文相關競賽及應用中文能力雲端診斷系統。
- (5) 開設永續課程：通識教育開設永續發展相關課程，以增進學生具有永續發展概念與環境變遷之視野，除介紹全球變遷與永續發展之基本概念，經由體育教育領域連結碳排放與環境、全球暖化與環境永續、綠化與植樹與減碳、綠建築與環境保護等議題；更進一步透過奧運及奧林匹克起源與發展、基本原則與核心價值，讓學生知曉奧運賽事及永續發展的關係與範疇。

5. 健康樂活、全齡關懷

- (1) 運動保健實踐創課：策劃至花東與離島進行運動防護教育與推廣活動之無邊界大學模式。以問題與目標為導向提供學生多元且自主空間，實際教學之互動討論式的翻轉教室教學型態，成就學生發展職能硬實力並實踐社會責任。
- (2) 高齡運動保健增能：規劃「高齡者運動健康促進指導」課程模組投入中高齡者運動健康促進人才培育，結合課程結構化、服務範疇產業導向、同儕指導員培育與在地資源連結，培養學生創業、創新、自我實現的能力。
- (3) 中高齡運動健康促進課程研發與推廣：結合「高齡者運動健康促進指導」課程模組辦理多元講座或工作坊，並透過實際操作發現問題並解決問題，確保

所學符合我國六大核心產業推動精準健康產業之中高齡運動指導市場人才需求。

- (4) 中高齡運動指導人才培育：透過邀請國內外講師進行工作坊等方式培育學生中高齡運動指導知能，並透過至 40+逆齡運動俱樂部進行見習及實習，提供場域讓學生實際接觸中高齡者並進行運動指導服務，減少學用落差。另也鼓勵學生跨領域學習，結合不同專長進行中高齡運動指導服務。搭配高教深耕計畫，運用所學至社區服務或偏鄉服務，培養鄰近社區對本校認同度，亦期待培養學生對人文社會關懷。
- (5) 辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊：以「遊戲中成長」和「運動愛學習」的理念為基石，讓學員從學習中體驗運動的樂趣。
- (6) 辦理世界村營隊：招收新加坡中學、汶萊中華中學等地學員來臺體驗原住民文化，並由本校原住民學生策劃一系列的獵人課程，活動包含野外露營，原住民手工藝品、服飾、美食、舞蹈以及歌謠，讓學員更能了解及體驗我國原住民文化。
- (7) 辦理戶外冒險體驗營隊：開辦戶外冒險相關課程營隊，並透過營隊課程將戶外冒險的元素，包含：高低空繩索體驗、健行、攀岩、抱石、攀樹平面活動等一系列課程作為主要的體驗活動，讓學員實際體驗戶外冒險活動的樂趣。
- (8) 辦理幼兒俱樂部：幼兒俱樂部活動是以幼兒為主體，在營隊辦理過程中提供幼兒運動遊戲的情境及角色扮演，並應用幼兒的想像力，增加幼兒探索的機會及培養其創造能力，使幼兒從運動遊戲教學的情境中獲得技能、認知、情意的發展，幼兒俱樂部營隊設計的課程能讓幼兒安心的做自己，培養幼兒成就感及自信心，並透過四大元素的應用奠定幼兒肢體動作基礎，以六種取代概念豐富課程的內涵並提供八項重要動作經驗增進幼兒社會性，結合創意教學的方法讓幼兒十足的體驗並玩出聰明玩出健

康。

(9) 辦理各類推廣教育學分班進修課程

- A. 辦理體育學士學分班：提供高中職畢業同學多元升學以及生涯發展的管道，體育學士學分班隨班修讀強調專科同等學力的取得，以滿足不同學生的需求，採用免試入學方式，依報名先後順序就讀，供高中職畢業同學取得專科同等學力後，俾能參加本校體育推廣學系開設之二年制在職專班之考試，得以順利完成國立大學學位。
- B. 開辦「運動防護專業課程」回流教育：針對體育教師、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才開辦「運動防護專業課程」提供回流教育機會。讓一般社會人士終身學習機會，持續學習和提升專業知能。

(10) 辦理進修推廣部專項計畫：極推動政府機關委託或補助的體育運動相關活動專案計畫，以有效策略推廣體育運動。更對於原住民族群，提供更貼近其文化特色的體育活動計畫，以促進其健康與社會參與。申請教育部體育署及其他相關政府單位的專案活動，以配合政府推廣體育運動的施政政策。透過這些專項計畫，不僅促進體育活動的普及與多元化，更致力於提升原住民族群的整體健康水平和社會參與度。結合專業知識和豐富經驗，設計並實施符合原住民文化和價值觀念的體育項目，以確保活動的有效性和可持續性。

(11) 樸園教育訓練中心：本設施於民國 88 年建立，使用之對象係以提供教學、實習、研究、學術交流、會議及參訪人員為原則。主要營運方向係承辦本校教育訓練相關活動及招攬校外團體來本校辦理相關活動，共計提供住宿總共房間為 62 間，最多可容納 223 人。

(12) 樂齡大學：善用校園環境特色及優勢，申辦樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會；並經由本校精心規劃設計之運

動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。

6. 學以致用師資培育策略

(1) 培育體育專業師資

A. 輔導師培生在修習課程期間取得 2 張以上體育相關證照。

B. 輔導師培生在修習課程期間需完成 5 門以上體育專業課程，以達體育教師專業能力。

(2) 提供教師檢定、教師甄試考試相關協助：師資培育中心辦理教師檢定/甄試輔導班，邀請考上之學長姐蒞校傳授考試經驗及實際操作甄試現場狀況，及邀請已考上或有考試經驗之校友提供考試寶典（學科及術科），供師資生及任課教師參考。

(3) 落實教育實習輔導工作：為緊密結合師資培育中心、實習機構及實習生三聯關係，實習指導老師安排 2 次到實習學校訪視；並安排實習生每月回校進行返校座談，以瞭解實習生在實習學校的近況；另於每次實習結束前會舉辦一場教學演示，結合實習輔導老師及實習指導導師對實習生評分。

(4) 史懷哲精神教育服務計畫：師資培育中心辦理史懷哲精神教育服務計畫以培育師資生實踐史懷哲精神，針對不同族群進行課業輔導及發展與學習活動（含生活輔導），鼓勵師資生實踐品德教育、生活學習暨生涯規劃輔導及關懷弱勢之精神。

(5) 英語工作坊：建構全英語對話環境，增加師資生在體育領域中的英語詞彙庫、增進師資生英語口說的自信與能力，以提升資生體育雙語教學能力。

(五) 特色人才培育

運用本校體育運動專業特色，培育肌力與體能訓練與檢測專業人才、水域運動特色人才、原住民人才、運動防護人才、新聞媒體傳播人才等，並配合政策趨勢，開設相關課程或活動，培植特色人才。

1. 肌力與體能訓練與檢測專業人才培育

本校為國內發展肌力與體能訓練專業的最佳場域。首先，在本校體育館內創建了國內大專首座肌力與體能訓練場，提供校隊常態使用，並在研究所開立肌力與體能課程模組，仿照國外大學肌力與體能訓練碩士的課程架構規劃課程。除了必修課程外模組學生皆需要參與實習，執行全校代表隊運動科學檢測，並將數據整理成完整書面專題報告方能完成模組。除此之外，透過與產業進行互動創造就業機會，更可將類似的概念往外擴散，私人訓練中心、各級學校單位、運動器材開發、甚至是與運動醫學結合的醫療院所，都是過去幾年課程模組碩士生畢業後的就業場域，執行策略如下：

- (1) 完成肌力與體能訓練模組必、選修課程。
- (2) 校內外運動代表隊、運動訓練機構、運動醫學或相關研究機構實習 250 小時。
- (3) 執行運動科學檢測 5 場並完成檢測報告。
- (4) 進行國內學術研討會口頭發表兩篇或國內外學術期刊 1 篇。

2. 水域運動特色人才培育

水域活動專業課程主要培育水域運動相關教練人才，例如游泳教練、浮潛教練、水肺潛水教練、水域救生員、獨木舟教練、SUP 立姿划槳教練等，除規劃相關專業課程外，於大學三年級時，搭配業界證照認證機制，並於大學四年級時，進行就業實習輔導，媒合校外相關產業，予以就業實習。

為整合內外部資源，建立互助合作體系，提升運動產業市場與學術研究品質，並著重於水域救生訓練發展等領域，本校與「海洋委員會海巡署教育訓練測考中心」、「波力城潛商業運營管理有限公司」及「藍鯨國際有限公司」簽訂策略聯盟，相關單位合作意向書。除此之外，為提升教學品質，積極尋求校外單位予以捐贈水域相關設備，以利培育水域活動專業人才。

本校現有游泳池場館(室內外游泳池與深水池)及志清湖，極適合發展各項水域運動的推廣體驗與教育訓練，配合政府相關政策，培育優秀水域運動選手與指導人

才，並憑藉校區地理環境及周邊交通日趨便利的優勢下，進而建立專業菁英水域運動人才培育基地。

3. 原住民人才培育

(1) 設立「競技學院競技運動原住民專班」

「競技學院競技運動原住民專班」整合陸上運動技術學系、球類運動技術學系、技擊運動技術學系及競技與教練科學研究所等系統性科學化訓練機制，藉由將競技運動專業術科與研究實務等結合，以提升競技訓練功能，增進及強化原住民學生優異身體素質及運動技術表現，期盼在國際賽場上屢破佳績。該專班規劃以【課程】、【證照】、【實習】、【就業】四個階段為導向，其中，課程搭配策略聯盟，除積極爭取外部資源挹注於課程上之外，也透過產學合作方式，予以專業證照核證，並安排業界實習，達到「畢業即就業」之構想，專班發展四大領域如下：

- A. 原住民族文化知識領域：原住民族文化與傳統體育課程、耆老說故事系列講座等，並邀請相關人士進行演講，藉由參訪及實習課程走進部落實際操作。
- B. 山野教育相關領域：包含原住民族文化知識、體驗與冒險領導課程模組及登山嚮導相關課程等，培育學生成為環境風險與山林守護之山野教育活動專業人才。
- C. 水域活動相關領域：透過學習潛水、水上救生、獨木舟系列等課程，結合原住民族傳統文化，培育水域活動專業指導人才。
- D. 競技運動相關領域：各項競技運動之專長訓練，培育具備高度專業的競技運動選手及基層運動教練搖籃。

(2) 設立「體育學院體育推廣原住民專班」

「體育學院體育推廣原住民專班」結合本校體育學院、體育推廣學系、運動保健學系、原住民族學生資源中心、競技運動原住民專班、陸上運動技

術學系、球類運動技術學系、通識教育中心的資源，透過專業學群課程、原住民族文化知識課程、國內與海外實習交流機會，培育原住民族於三大領域之專業人才：

- A. 幼兒體育推廣與指導領域：以培育運動推廣與指導人才、體育教師與運動教育人才為目標，涵蓋語文與表達、資訊與溝通、健康與安全、運動推廣、運動指導、運動技術等知能的能力。
- B. 運動健康照顧領域：以培養學生具備體適能與健康促進、運動安全與急救、運動保健的專業知識及實務能力為目標，涵蓋運動保健與健康照顧知能、亞健康族群照護、分析解決能力、團隊合作溝通的能力。
- C. 休閒運動觀光產業領域：以培養部落休閒運動、部落觀光產業之專業人才，涵蓋多元文化思維、拓展國際視野、關懷服務社群的能力。

除專業學群課程的安排之外，也聘請原住民族文化、法規、健康、樂舞等知識體系之專家學者進行授課，校內也建置有體操教室、器械皮拉提斯教室、多功能團體課程教室、體推原民專班專業教室，供原住民族學生進行專業技能之養成。同時透過校內實習課程、參與校內兒童育樂營隊工作、國小運動社團實習、業界實務交流、短期海外實習交流等，累積實務操作經驗，並於過程中，適時的提供原住民族學生後續就業、升學之輔導。

(3) 執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫

鑒於原住民族選手屢在國際賽會上獲得亮眼成績，為發掘更多優秀原住民族運動人才，協助辦理教育部體育署培育優秀原住民族學校運動人才執行計畫，以扎根培育原住民族基層學生選手為目標(國小、國中及高中)，提供選手運動醫學檢測、運動能力檢測、運動傷害預防、心理諮詢、營養費及課輔費補助等協助。每年度培訓員額為 150 位選手，預估培訓人次達 450 人次，針對每年度入選之基層選

手(國小、國中及高中)，提供以下 6 項子計畫支援輔助，並適時滾動修正執行內容：

- A. 訓輔小組實施計畫：透過建立遴選及訪視機制，搭配分區說明會遴選優秀選手，並籌組訓輔小組執行追蹤、訪視及考評作為進退場機制參考依據。
- B. 營養費與課輔費實施計畫：課業輔導補助，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。
- C. 運動醫學檢測實施計畫：運動醫學檢測及追蹤，針對入選計畫的優秀原住民族運動人才，執行運動醫學檢測；搭配營養指導與教育，期能強化選手健康管理知識，讓選手注意身體型態變化，積極地促進選手健康養成。
- D. 運動能力檢測實施計畫：重點培訓選手之運動能力趨勢檢測及選才，針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估，協助教練級選手了解本身的肌肉特性，後續能夠依照這些檢測的參數，建立完整的選材數據。
- E. 運動傷害預防實施計畫：藉由功能性動作評估與篩檢，協助選手找到易造成運動傷害的危險因子，依據評估結果協助選手進行功能改善與動作指導；有運動傷害之選手，定期追蹤並指導接受適當的復健治療。
- F. 心理諮詢實施計畫：執行培訓選手心理特質檢測、評估及監控，使優秀原住民學生運動人才與教練瞭解心理素質對於競技比賽的重要性、更能知覺自己的心理狀態變化、與教練習得心理技能，並能應用於實際情境，自我掌控心理狀態、將心理技能課表融入一般訓練課程等。

4. 專業運動防護團隊人才

整合本校體育處運動防護中心、運動保健學系及優質運動競技團隊之各項運動防護軟硬體資源與專業職能實習，建置本校專業且優質之運動防護團隊，建構國家

專業運動防護職能人才之培育基地。具體內容如下：

- (1) 實施建教合作：利用實習課程或人才培育課程引進業師協同教學，與業界建教合作，搭配實習導師制度，輔導學生至業界見習或實習，將教學理論應用於產業，透過見習或實習機會，瞭解國內及全球產業人才需求，輔導學生考取專業證照，提升學生學習動機及增加就業機會。
- (2) 隨隊提升防護能力：透過本校運動代表隊進行專長訓練期間，投入運動保健學系之各項大學四年教育課程，並在學生實習期間由運動防護中心的專業人士進行指導，以提升學生的防護能力。
- (3) 邀請業界協同教學：定期邀請業界專家協同教學，分享實際運動防護經驗與技能，使選手訓練與教育相輔相成。
- (4) 維持良好實習制度，適量培育防護生：持續安排教育課程，提升學生的專業水平。協助本校運動員在校內訓練與校外競賽時積極防傷、已傷則防重。

5. NTSuper 新聞媒體傳播人才培育

為培育國體大學生成為具有傳播素養的體育人才，本校將致力實作場域之建置，讓學生充分利用學校資源，創作體育運動素材，藉此展現國體專業，擴大本校影響力。

本校具有專業攝影棚、多元充份的傳播教具，也開設專業之傳播課程。為讓學生實踐學習成果、展現個人風格，本校更以 NTSuper(體育超人)為名，於臉書、Youtuber 等社群媒體開設粉專或頻道，作為各種運動賽事直播、運動短影音、運動採訪、運動專題報導或其他圖文創作露出的機會。NTSuper 將成為校內師生運動傳播研究與學習的平台外，也可展現國體大致力運動新媒體傳播的成果。

未來將持續培育運動新媒體經營與社群數據分析人才、發展 AI 輔助運動內容產出。此外，本校也因應 AI 發展，擬與資訊專家持續交流，重視科技輔助運動傳播之跨領域學習，讓學生透過媒體教育成為高附加價值人

才。

6. 國際體育事務暨戶外體驗冒險人才培育

(1) 因應政府推動國際外交，以及國際運動產業之發展，培育理論與應用能力兼備，可協助運動組織與事業推動國際體育事務之人才，策略如下：

- A. 與運動組織合作，協助推動國際運動交流。
- B. 與產業或行政機關合作，參與運動事業之國際推廣。

(2) 本校戶外冒險教育課程以體驗教育為核心，逐步擴展至團體動力與領導、無痕山林、戶外領導與旅遊、獨處與生命反思等領域。自 94 年至今，本校冒險教育課程不斷創新，打破傳統教室的束縛，推行海外遠征課程，涵蓋美洲、非洲、大洋洲、亞洲等地，涉及海洋獨木舟、溯溪、山峰攀登、單車旅行、冰攀挑戰等多元活動，使學生能夠深入體驗不同地域的自然風光與文化。為增強學生在職場的競爭力，本校將戶外冒險課程與專業技能認證相結合，提供多項國際證照訓練，包括體驗教育引導員、無痕山林種子教師、野地教育指導員、國際基礎自由潛水等，使學生在畢業後能夠擁有豐富專業技能。

7. 健康休閒場域管理人才培育

本校有多元的運動休閒場域得以從事各項休閒運動，如何妥善維護、管理場地，使場地能有效管理、永續發展，為重要之課題，透過實務操作，培育專業人才。在 113 年度天然草皮足球場完成改善後，本校有天然草皮足球場、人工草皮足球場等可做為草皮養護實務場域，以培育相關領域人才。連同本校其他的多元場館做為課程實務領域，使其能透過現場環境認識、了解，透過場地維護及養護作業，落實理論與實務作業，達到學習目標。

(六) 推動體育運動文化

1. 籌辦國內外正式運動賽會

辦理全國各級學校室內外拔河比賽，並協助各校級企業

辦理運動會，同時爭取辦理全國大型運動賽會、持續辦理「全國特教學校適應體育運動會」，結合相關企劃以擴大於特殊教育與身心障礙者運動之影響力。另預計於 115 年協助中央大學承辦 115 年全國大專校院運動會，提供場地與人員辦理部分比賽項目，如舉重、射箭等。

2. 設立國家隊足球訓練基地

足球運動為國內目前重點發展項目，本校與中華民國足球協會合作建立「足球產業創新暨國家足球訓練中心基地」，辦理人工草皮足球場燈光改善及田徑場中央天然草皮整建以推動足球產業發展。

3. 創造體育運動文化

圖書暨體育博物館透過辦理國際賽事之後的賽會遺產加以整理典藏及呈現，以豐富圖書暨體育博物館之館藏，創造體育運動文化之美的人文內涵。另提供學生學習、研究及生活休閒的資料庫、圖書、影音平台，2 至 4 樓層均設置舒適閱覽空間，提供師生閱覽空間，並充實體育運動休閒等專業圖書，建置國內少有體育專業圖書館，規劃自 113 年起逐年添購教師推薦書目，方便學生借閱。同時鼓勵教師著作，建置教師著作專區。

4. 以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園

圖書暨體育博物館承載傳承與保存體育文化重要使命，展覽以跳脫傳統資料展示手法，採「說故事」的方式呈現奧林匹克精神的歷史脈絡，以實物、影片、多媒體、情境佈置、互動體驗等生動活潑手法轉化詮釋，帶領學生認識奧林匹克教育，感受耳目一新。

5. 策劃歷屆奧運舉辦城市特展

第一屆現代奧林匹克運動會於 1896 年在希臘雅典舉辦，至今有 23 個城市成功舉辦 29 屆夏季奧林匹克運動會、21 個城市成功主辦 24 屆冬季奧林匹克運動會。本校圖書暨體育博物館策劃歷屆奧運舉辦城市特展，除了歷史傳承意義，還包含了場館設計之美，工業文明之進步，文化及藝術與運動之結合，透過本館的特展，見證運動文化的發展及歷史脈絡。

6. 建置歷屆奧運海報牆

為落實奧林匹克教育，圖書暨體育博物館亦將策展精神帶出館外，嘗試於師生通行量大之行政大樓公共區域進行佈展。以低調沉穩米色主牆面展示奧運藝術海報，呈現藝術與體育的精采交會，百年奧運賽事蘊含「把握時間，做好生涯的策略規劃與思考」意義，傳遞奧林匹克教育精髓。配合展示歷屆奪牌奧運英雄的輝煌與國際奧林匹克委員會提供之立體雕塑品，為整體空間注入泉湧生命力；運用俐落的奧林匹克「更快、更高、更強、更團結」格言串聯空間，學校校園化身奧林匹克教育最佳展演場，體現全人國際奧林匹克教育精神。

7. 持續辦理國體大奧運日

圖書暨體育博物館透過舉辦學術研討會、奧運論壇、奧林匹克青年營、國體奧運日等，鼓勵學生擔任國際賽會志工，將「卓越」、「尊重」、「友誼」奧林匹克重要精神，落實在校園每一處。

三、競技國體：邁向世界頂尖

競技運動的發展除了需要國家層次支持外，也與我校發展願景目標一致，因此，為了國家榮譽，運動選手成就與發展，整合學校資源達成國家任務，創造競技運動成績巔峰是本校重要任務目標，為創造優質培育環境，同步改善學校環境，營造友善弱勢學生校園氛圍，並注重學生心理健康，爰針對目標三競技國體擬定三項行動方案：一、發展科學化訓練模式，二、改善運動訓練基礎建設，三、實施移地訓練與參加國際賽事，各行動方案分述如下：

(一)發展科學化訓練模式

強化競技運動科研團隊，以搭建教練與研究人員合作橋樑、系統化建置競技科研資料庫、延攬國際學者與教練加強團隊合作，展現執行過程與結果、同時對於菁英運動員進行客製化的專業訓練與照顧。以科研成果做基礎，提供競技訓練所需之專業運動處方、體能檢測計畫的配套措施，客製化研擬學業及生活上的輔導機制，改善運動員學生在學業與專業發展失衡的困境，使其在優異運動表現的同時，經大學教育的引導啟發，於畢業後有多元能力立足社會。本方案共計三個實施策略：

1. 菁英運動員自動化監測與智慧訓練

- (1) 建立完備運動科學相關師資運動生物力學、運動生理學、運動生化與營養、運動心理學、運動訓練學、運動大數據、賽事情蒐分析、運動科技術數據分析等專業師資，以及具運科知識之專業術科師資。
- (2) 各運動代表隊教練等專業師資，定期召開運動科學會議，討論出各運動項目影響運動表現之關鍵指標，並擬定檢測監控具體作法，將所得之資訊記錄至資料庫系統，以大數據持續長期分析觀察相關內容，所得資訊將提供給各運動代表隊作為實際參考與應用。
- (3) 代表隊教練與競技運科團隊積極爭取資源進行監測

A. 生物參數監測

使用穿戴式設備（如智慧手錶、智慧衣物等）來收集運動員的生物參數，包括心率、乳酸值、睡眠質量等，以及體能數據包括速度、力量、耐力等，藉由分析上述生物資料在訓練期間的變化，制定合適的訓練計劃。以舉重運動員為例，使用心率帶和表面肌電儀監控訓練過程中的心率、肌肉活化程度，以便修正訓練動作和妥善制定訓練課表。

B. 影像分析技術

使用影像分析技術來評估運動員的動作技巧和姿勢，例如使用動作捕捉系統（motion capture system）或高速攝影機來分析運動員在訓練中的動作品質，以及識別存在潛在的受傷風險。例如射箭選手藉由動作捕捉系統來評估引弓姿勢和放箭時機的最佳化。

C. 數據分析和預測

收集大量的訓練和比賽成果數據，建置選手成績資料庫，利用數據分析和機器學習技術來預測運動員的表現或者受傷風險，亦利用數據分析結果調整訓練計畫和戰術安排。

D. 智能訓練系統

運用虛擬現實（VR）或擴增現實（AR）技術，模擬比賽場景和訓練環境，為選手提供沉浸式的訓練體驗，模擬真實賽場的情況，訓練在壓力之下的運動表現。此外，亦透過即時數據回饋和分析，幫助選手們改善技術和戰術。以棒球專用的VR訓練系統為例，模擬不同情境和天氣條件下的比賽環境，增進運動員的適應壓力的能力，系統根據模擬比賽綜合評分，最終將成果數據化以提供教練作為後續訓練計畫參考。

E. 數據安全和隱私保護

在收集、儲存和使用運動員數據的過程中，嚴格遵守數據安全和隱私保護的法律法規，保障運動員個人資料的安全。具體而言，建立數據儲存交換的加密和安全機制，防止數據洩漏和未經授權訪問。

2. 建置科研資料庫

(1) 積極透過校內校外資源更新場上科學化訓練設備，並建置體能與技術相關自動監控與回饋系統，以提供以下措施：

A. 提供各代表隊教練訓練處方之安排

於每學年度進行各運動代表隊之專項體能檢測，監控各隊成員體能狀況。檢測結果彙整建立運動員體能數據庫，統計分析比較各項數值差異，提供各隊教練訓練處方之安排，與比賽期間各項體能調整等相關建議。

B. 建立訓練運科數據作為未來優秀選手選材依據

收集歷年運動代表隊之專項體能檢測結果數據，建立以運動員體能數據為主的常模資料庫，作為未來優秀選手選材基準以及準備賽事之依據。

C. 評估訓練績效

大數據研究團隊協助隨時記錄各隊成員在國內外各項錦標賽事所獲得之獎牌數，以檢視各隊歷年各項賽事表現情形，最終經由統計分析賽事表現

與訓練、體能數據之關聯，作為訓練績效之參考。

- (2) 配合學校法規，鼓勵建立團隊與合作，以增加大專體育運動員競技表現之量化學術研究，並提高研究知識影響力。
- (3) 各運動代表隊皆已規劃安排體能及專項檢測作業，教練可針對檢測結果設計訓練處方，規劃爭取經費建置科研資料庫，以利未來有效評估訓練績效及作為學術研究用。

3. 聘請國內外頂尖教練

聘請國內外頂尖教練分享訓練經驗，提升教練知能及訓練績效，增加國際賽場上所需戰術，透過以下作法及措施的實施，不僅能夠提升教練團隊的整體水平和專業能力，也將促進運動員技術、心理和戰術的全面提升，為達成國際競技水平奠定堅實基礎。具體作法及措施分述如下：

(1) 制度化教練選拔

A. 需求分析

針對每項運動進行詳細的需求分析，明確教練的專業領域、經驗水平及能力要求，如射箭的精準射擊技巧、田徑的速度和耐力訓練方法、體操的動作技巧完善、舉重的力量 and 技術提升策略，以及游泳的水感和速度提升技巧等。

B. 國際搜索

透過國際運動組織、專業運動俱樂部及運動學院等渠道，尋找並聯繫國際頂尖教練，特別是那些在世界賽事中有傑出指導成績的教練。

(2) 增加誘因與激勵機制

A. 競爭性薪酬與福利

提供具有國際競爭力的薪酬和福利待遇，吸引頂尖教練加盟，包括但不限於簽約金、年薪、績效獎金、醫療保險和住宿安排等。

B. 專業發展機會

為教練提供持續的專業發展和進修機會，包括參

加國際研討會、專業培訓課程及交流計劃等，支持他們在專業領域內進行深入研究和創新。

(3) 心理輔導與支持

結合教練的專業知識和心理諮詢師的專業輔導，為運動員提供心理健康管理、壓力調節與比賽心理準備等全面支持，增強選手的心理韌性和臨場發揮能力。

(4) 累積實戰經驗

A. 國際比賽參與

計畫和組織選手參加國際賽事和交流活動，讓教練有機會指導選手在國際賽場上實戰，並根據比賽反饋調整訓練計畫，以實現技術和戰術的快速提升。

B. 定期成效評估

建立一套科學、公正的教練成效評估系統，定期評估教練的指導效果、選手進步情況以及團隊整體表現，以此為依據進行教練團隊的優化調整。

(二) 改善運動訓練基礎建設

為使運動場館專業化，對於現有的訓練空間進行改善與增值，強化本校專業場館成為區域訓練基地與籌辦國際級賽會之基礎，執行策略如下：

1. 改善運動訓練設施設備

(1) 田徑場中央草皮改善及人工草皮足球場燈光改善照明工程

辦理場地整修，以提供田徑及各項運動項目之訓練及競賽使用，並提升選手競技實力，整修後將成為符合國際標準之練習場地，預計於 113 學年度竣工。

(2) 持續改善田徑場跑道、戶外網球場鋪面改善工程、室內外場館照明改善工程、羽球館及跆拳道場空調改善工程、綜合體育館整建工程(含屋頂及立面防水工程、燈光改善、上層觀眾席座椅更新、活動彈射椅更新、全館地板鋪面整建等)。

(3) 設置多功能球場分隔網

本校多功能場館內計有桌球、籃球及排球使用，各項目訓練時以場地格網區分，避免互相影響。惟訓練時之吶喊聲、擊球聲與球落地彈跳等聲響，無法完全阻斷，爰設置分隔網以改善使用品質。

(4) 室內外游泳池改善工程

燈光改善、池水消毒設備更新、泳池地面修漏防水工程等，提供學生、民眾及選手更優質之訓練及運動場館。預計 113 學年度可完成室外池改善工程，以解決室外游泳池長期漏水之問題，除提升選手之競技實力外，更能節省寶貴之水資源。

2. 興建重點單項運動訓練及競賽場館

本校為專業體育校院，除著重各類體育賽會成績，近年更推動學生多元發展，惟多種球類課程、專長訓練、學生社團僅賴多功能球場一處室內場地，亦有場地使用時的排擠效益及共同使用時的干擾問題。期能在政府補助下於本校碧境基地新建可作為羽球、桌球、體操訓練競賽用綜合場館，未來可依國家政策擴充訓練之基地及場館。基地位置居於校園核心中軸部分，鄰近區域皆為學校重要教學及生活設施，具有繼往開來、串聯共生的發展價值。建置經費龐約新臺幣 20 億元，持續向教育部體育署爭取補助，相關經費到位後，六年內興建完成。

3. 建置小型運動場館

(1) 興建綜合訓練館：規劃於本校戶外法式滾球場，興建一座 2 層樓之室內桌球館，一樓為桌球專用訓練場地，二樓可多功能使用；除可與一樓空間供辦理桌球比賽之場地，亦可彈性供籃球及排球訓練與教學使用。建置經費龐約新臺幣 2 億多元。

(2) 興建棒球場室內場館：本校棒球隊歷年來參與各項比賽成績優異，惟室內訓練場地仍有不足，規畫於棒球場基地範圍內，興建簡易之室內訓練場地，以提升選手競爭實力。

(3) 第二面風雨球場：112 學年建置完成一面多功能風雨籃、排球場，因本校室內籃排球場不足，故另一面籃球場亦規劃建置為多功能風雨籃、排球場，建置

完成後將可提供全校師生不受風雨影響之教學及運動場地。

4. 依各單位新興需求辦理場館改善及優化設施

- (1) 射擊場空調改善工程，改善完成後可提供學生及選手更優質之運動及訓練場地。
- (2) 添購桌球檯及雙槓訓練設備。
- (3) 購置運科儀器：無標記動作捕捉分析系統、裸視擴增實境果嶺與 WRG、室內高球模擬器、測力板、眼動儀、血糖乳酸分析儀、運動心肺功能測試系統、MONARK 894 E 無氧爆發力訓練腳踏功率器、ACCUNIQ BC720 精密型身體組成分析儀等運科儀器，供學生及選手更優質之運動訓練成效。

(三) 實施移地訓練與參加國際賽事

爭取出國移地訓練及積極參加國內排名賽及選拔賽(提升潛力選手實戰經驗)，爭取優秀選手出國移地訓練或參賽之經費，爭取國際參賽機會與提升世界排名，以提升選手入選國手之機會並增加奪牌實力。

1. 實施移地訓練

選擇國內外知名的運動訓練中心或學院，確保設施和訓練環境的優質性和專業性，亦考慮目標地區的氣候和環境，以及與當地教練和專家的合作情況，建立專業的後勤支援團隊(包括教練、醫療、營養和心理輔導等)，全方位支持選手的國際訓練和比賽；經費方面則積極與政府體育部門、企業和社會資源合作，為選手提供出國訓練和參賽的經費支持；並提前報名參加國際賽事，確保瞭解該賽事的報名和參賽條件，以參賽為目標，根據對手和場地的情況調整訓練計畫；選手從國際賽事回國後，組織成果分享會，將學習到的技術、經驗和文化背景與國內同行分享，提升整體運動項目的訓練水平和競技實力。

2. 參加國際賽事

因各運動代表隊所需場地和國際賽模式不同，以射箭、田徑、體操、舉重及游泳為例，分述如下：

(1) 射箭

參加國際射箭賽事和交流活動，學習國際頂尖選手的射箭技術和心態管理。

(2) 田徑

積極參加國際田徑聯賽（Diamond League）等高水平賽事，提升選手的競技水平和國際排名。

(3) 體操

參加世界體操錦標賽、世界盃系列賽等，積累國際比賽經驗，提高技術和心理素質。

(4) 舉重

積極參與國際重量級比賽，如世界舉重錦標賽，以提升選手的國際競爭力和經驗。

(5) 游泳

參加國際泳聯（FINA）主辦的世界游泳錦標賽和世界盃賽事，提高選手的國際排名和競爭力。

四、永續國體：建立永續校園

學校要永續經營，除了要積極開源與穩健經營，引進外部資源挹注，藉由校外資源動能帶動成長潛能，另在增加募款能量方面，除規劃研擬募款策略與獎勵措施，積極投入募款工作外，開源作法有投資股票與基金、善用校友資源等面向，增加收入來源。

從學生入學起，即開啟與國立體育大學永久存續關係，提供全方位校友服務，凝聚校友向心力，建立更緊密的國體人情誼網絡，適時將母校理想及發展藍圖與校友分享，設計增加影響力的方案，串連各地校友會情誼，主動搭建互力的橋樑，加強學校與校友會之間的聯結與資源共享，提升校友對母校之向心力與情感。

拓展企業募款網絡、場館營運、政府專案計畫案、擴大在職教育、國際專班開辦、運動賽會與營隊的辦理，凝聚校友力量協助校務各項發展，完善校友聯繫網絡及相互效力典範平台，並串聯系所班友會及校友會組織，給予適當的機會幫助校友生涯發展，也作為在校生的典範，促進學校與產業的對接。

匯集在地資源，貢獻本校所長，致力健全校園環境建設，降低碳排放量，推動節能減碳方案，降低本校對環境的影響，建立綠色永續校園，並發揮學校的社會影響力，達成建立國際

學園及永續校園的目標，朝著永續大學目標邁進。

(一) 建立完善財務機制

1. 提升受贈收入

設置專責單位研擬捐贈機制，規劃與學校發展方向契合之執行策略及推動方針，運用網站經營與刊物編製持續曝光校園活動、校際交流等發展重點，增加外界對本校認識，以及強化校友對母校認同；並建立能見度高、便捷的捐款管道，公開透明的財務徵信，以充實、擴大捐款利基，增益本校校務基金。

2. 增進投資收益

本校在校務基金管理委員會下設置財務運作及投資管理小組，以穩健投資、靈活彈性運用為原則擬定年度投資規劃，提送財務運作及投資管理小組、校務基金管理委員會審議通過後進行投資，並持續關注國內外經濟社會動向及金融市場情勢，審慎評估投資時機、機動調整投資策略，定期將投資績效報告校務基金管理委員會，建置完善投資機制。

本校秉持穩健投資之原則，靈活彈性運用校務基金，年度投資規劃係以存放金融機構辦理定期存款為主，另投資長期穩定發放現金股利或收益性較高之股票，以獲取較佳的投資報酬，增加校務基金投資收益，並落實「大學社會責任」中的「永續環境」之理念與精神，在選擇股票投資標的時將參酌環境、社會及公司治理(ESG)之價值，以增益學校永續經營財源。

3. 增加自籌收入

(1) 增加場地營運收入

本校訂有場館設施營運管理收費辦法，在不影響學校教學及校園安全之管理原則下，積極開放建築物空間供校外單位利用，提高場地使用率。從場館營運的面向，辦理學校場館借用、開辦泳訓班、招募游泳池會員，並提供樸園教育訓練中心、體適能中心、戶外體驗場等設施服務，定期檢視場館營運績效，以增加場地營運收入。

(2) 增加推廣教育收入

本校依據國內外發展趨勢及學校特色，辦理各項推廣教育學分班、寒暑假期育樂營等推廣教育活動，並提供隨班修讀課程，另針對高中體育班學生、區域性或全國運動會及大型活動現場進行宣傳，以增加推廣教育收入。

(3) 增加產學合作收入與創新育成收入

- A. 運用本校教師專業優勢，組建產學研發創新團隊，開展跨界合作，並為教師提供產學合作及技術轉移的激勵措施，以增加本校建教合作收入。
- B. 建立校內研發成果的發布管道與平台，整合並公開研發成果。
- C. 產學合作獎勵鼓勵教師爭取產學合作計畫。
- D. 產學合作結餘款制度活絡教師及單位資源，有利校務發展。
- E. 結合學生就業輔導與進修回流機制，與校友任職的企業建立聯繫，營造產學合作機會。
- F. 推廣產業實習課程，為學生提供企業實務經驗，同時促進產學互動。
- G. 與經濟部合作，根據其產業創新發展政策，與中小企業建立合作關係，透過整合學校與產業資源，建立夥伴聯盟。
- H. 加強創新育成中心的功能和效能，爭取政府及運動產業資源，以支持學校發展。

(二) 促進學生品德教育

提升學生品德教育知能，將理念融入落實於日常生活中，以增進全校學生對於品德教育重視，進而建立和諧、友善之生活環境，發揮道德功能。品德教育五教(言教、身教、境教、動教、制教)並進。結合社區與民間團體辦理品德教育相關議題宣教。

1. 利用各項活動或集會宣導

- (1) 利用每學年新生入學輔導、住宿生進行升旗暨防震疏散演練等活動進行品德教育宣導。
- (2) 各系所新生座談會、每週導師時間或班級間社群進行班級宣導。

(3) 競技學院利用院週會與每學期開訓典禮進行宣導，並於每週一晨間訓練大集合進行重要宣導；教練於晨間訓練、每日專長訓練前後、寒訓及暑訓等期間進行宣導，另外亦可利用各自球隊間社群進行宣導。

2. 運動保健學系於大一、大二 2 門服務學習必修課程中，連結教育目標、發展特色規劃四個實踐服務學習方案，啟發學生從社會責任、互惠增能、協同合作過程，落實應用所學，並從服務中學習，品德教育與待人處世態度，潛移默化深植於其學習與生活中。

(三) 深化校友聯繫

1. 推動學校與校友聯繫

(1) 建立校友聯絡電子郵件帳號資料庫，定期寄發校友會訊，維持聯繫。

(2) 畢業生流向調查與分析

配合教育部的政策與規定，每年進行畢業滿 1、3、5 年的畢業生流向調查，希望藉由理解校友的現況與感想，期待校友的回饋資訊能做為未來辦學及校務發展改善。相關數據提供校內各教學及需求單位作為教學內容修正、調整參考使用，希望朝強化職能方向調整，朝畢業即就業、學以致用目標前進；另依教育部政策對滿 1 年、3 年及 5 年畢業生進行流向追蹤調查，透過學生畢業後發展情形及其在學期間學習成效表現，作為學院、系(所、學位學程)人才培育養成方向與師資調整之參考數據，也做為日後輔導學生的重要依據。

(3) 建立完善的校友資料庫和專屬網路平台，以促進校友間的交流和合作。

2. 促進校友互動及認同感

(1) 舉辦校友分享活動或學術講座

邀請各行各業卓越校友返校分享或學術講座，提供交流互動的機會，分享其專業知識、職涯經驗及產業趨勢。安排校外參訪，向校友請益產業發展與職涯建議。透過校友與在校學生面對面座談，幫助在

校學生了解產業，強化在校學生就業力，達到促進學校、校友及在校生間互動與經驗傳承。

(2) 開發校友與各系所產學合作之連結與機會（如業師、諮詢委員等），並辦理職涯講座，邀請專家學者至校分享職涯相關議題。

(3) 遴選傑出校友

傑出校友是體大人的典範，辦理傑出校友遴選，於校慶慶祝大會公開表揚，代表著本校培育人才之成果，也展現校友對學校的認同。

(4) 建立校友企業合作平台

建立校友企業合作平台，促進校友企業與學院的合作，提供實習、就業機會，或共同進行產學研究項目。

(四) 改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

1. 改善校園環境設備

辦理行政大樓二至六樓廁所及六樓公共區域、綜合科技大樓地下室、二至六樓廁所及公共空間、綜合科技大樓屋頂防水整修工程，提供全校師生及外賓優質安全之教學、學習、辦公及洽公等生活空間。

2. 學生宿舍 e 化管理

(1) 建置學生宿舍線上申請系統及分配公告：學生可通過線上系統提交宿舍申請，並透過電子化方式進行點數計算及分配公告；可提高申請之便捷性和公平性，並節能減碳以達永續經營發展。

(2) 建立學生宿舍線上報修維護系統及多元化繳費機制管理：建立線上報修系統與紙本並行，學生能通過紙本或線上提交報修申請，俾能迅速處理宿舍內維修問題；另配合學校整體規劃建置學生宿舍電卡儲值機，導入電子支付系統，提供學生掃碼繳費或感應付款，並整合出納組帳務系統，提供電子收據，減少能（資）源耗用，實踐低碳營運、環境永續之發展目標。

3. 提升學生宿舍環境

本校宿舍區以提供最佳學習及發展居住環境為目

標，希冀整建成學生均衡核心發展的宿舍教育搖籃，積極打造校內宿舍公共空間，期望讓學生從個人融入群體空間，建立柔和又堅韌開闊的運動互動學習成長領域空間。本校預計於 113 年至 116 年間辦理下列整修計畫

- (1) 規劃於 113 年進行二期宿舍外牆立面防水、學生宿舍門禁遷移及三期宿舍機車地下停車場等工程，另規劃進行一、二期宿舍地下室空間改造先期規劃案。
- (2) 規劃於 114 年進行三期宿舍浴廁整修工程，及進行一、二期宿舍地下室空間改造規劃設計事宜。
- (3) 規劃於 115 年至 116 年進行三期宿舍外牆立面防水、二期宿舍室內整修及一、二期宿舍地下室空間改造等工程。希冀優化室內布局，提供更舒適的床位和家具，確保每個學生有足夠個人空間；並注重室內通風、光線及強化學習交流空間，俾利宿舍永續發展。

4. 改善學生飲食衛生與用餐環境

本校學苑餐廳，可容納二百五十人同時用餐。針對學苑餐廳每週督導考核衛生及食材登錄，並配合教育部政策規範輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示；餐廳注重服務及食物質量監控，定期對本校師生進行問卷調查；營養均衡的飲食菜譜不斷推陳出新，旨在為師生們的身體健康把關，並逐年改善後餐廳為優良的用餐環境，各攤商也配合逐步改善設施及設備，俾提供更佳用餐環境及更便宜的美食給本校師生、同仁享用。

同時每年針對學苑餐廳周邊及大樓環境清潔加強督導及消毒，定期辦理校園室內外環境生物防治消毒作業、校園室內環境整體清潔打蠟作業及建物牆面清洗作業，每日進行登革熱病媒蚊孳生源自我檢查，以提供乾淨的用餐環境，避免病媒蚊孳生。

5. 推廣健康促進觀念

- (1) 營造良好衛生教育環境

為強化師生健康促進觀念，推動大專校院學校

健康促進計畫：辦理健康促進講座及活動，主題包含健康體位系列之「減重比賽」、「喝無糖飲料」、「健康飲食運動紀錄集點贈獎活動」、「運動教學」、「徵文比賽」、傳染病防治系列如「愛滋防治」、「新冠及流感防治」及其他流行性傳染病防治、「視力及口腔保健」等透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。

(2) 學生及教職員健康服務

- A. 健康檢查：辦理教職員及學生團體健康檢查活動，並依健檢檢查結果追蹤異常師生，辦理免費複檢衛教活動。
- B. 及早發現職場健康高風險者並介入協助健康問題處理：經由健康檢查報告配合四大計畫自評表單分析以及通報或就醫案例進行關懷介入，必要時安排職業醫學專科醫師進行高風險者面談與健康指導，必要時協助轉介，以達到健康職場之工作環境與提升工作效能。
- C. 義診諮詢：與長庚醫療財團法人合作，以運動醫學為主題，該院每月派知名醫師蒞校提供義診諮詢服務，義診時並提供學子相關運動保健醫學學識，科別有復健科、骨科等，讓運動醫學防護之健康觀念更為專業。

6. 學生心理健康活動及輔導介入

依據「國立體育大學學生自我傷害三級預防工作計畫」，辦理校園心理健康活動及輔導介入。

(1) 初級預防

針對學生辦理生命教育、情感教育、性別平等、生涯議題相關講座、工作坊、團體、心理測驗。針對校內教職員辦理知能研習，以建構校園環境友善且支持的系統。

(2) 介入性輔導

針對新生進行心理測驗篩檢，篩出高關懷或高危機的個案，主動介入輔導、關懷。另外，對於已有困難且主動求助的個案，提供穩定且長期的諮商。此

外，也提供接觸困擾個案知教職員心理諮詢，協助共同輔導學生。

(3) 處遇性輔導

針對已屬危機個案提供校園系統性的協助，結合家長、校內、校外精神資源，以協助當事人穩定。其次系統中，也提供如班級座談，幫助學生降低影響。

(五) 建立綠色永續校園環境

匯集在地資源，貢獻本校所長，並致力健全校園環境建設，營造奧林匹克氛圍、傳遞奧林匹克精神，對鄰近社區推廣奧林匹克文化，呼應聯合國 SDGS 永續目標，降低碳排放量，推動節能減碳方案，降低本校對環境的影響，建立綠色永續校園，並發揮學校的社會影響力，達成建立永續校園的目標。

1. 全面推動環保綠能校園

(1) 深植綠色大學理念

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。

本校秉持促進永續發展及乾淨能源建設各項運動建築，不僅以此理念經營中正體育園區為民眾休閒遊憩、菁英選手競技訓練，及奧林匹克教育、競賽、帕林匹克運動推廣及菁英身障選手培訓使用；園區也朝著綠建築與節能方向規劃，領先其他學校而在諸多場館設立之初連同綠建築標章申請。另持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

(2) 持續建置屋頂太陽光電發電設備

配合國家「太陽光電推動計畫」政策，持續辦理本校建築物屋頂租賃廠商設置太陽光電發電設備，持續增加校園太陽光電建置覆蓋率，例如室內網球館屋頂、游泳池屋頂，除可活化空間，建築物頂樓降溫外，亦可增進節能減碳效益，增加學校收益。

(3) 落實環境保護

持續培育環境及維護園區環境景觀，增加植栽覆蓋率，規劃符合園區目標之景觀設計，在園區生態維護方面，除針對有害外來種動植物持續控管防治外，亦對稀有保育類動物營造棲息地。每年持續向桃園市龜山區公所或桃園市政府農業局申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。

(4) 桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作

為善盡本校在地關懷社會責任及落實環境保護政策，於 111 年 10 月與桃園市政府及台灣美光晶圓科技公司三方簽署「桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作」合約，由本校借用臨南崁溪土地供桃園市政府設置污水淨化設施，並由台灣美光晶圓科技出資建置場域設施，透過縣市政府及公民營企業合作，協力改善南崁溪水質，共創三贏夥伴關係，本案工程預定於 114 年 2 月完工啟用，同時協助本校於該區地面設置停車場，增加學校收入。

(5) 志清湖戶外水域訓練基地工程

臺灣四面環海且陸域地區密布著溪流、河川、湖泊、水庫、水塘及溝圳，民眾擁有相當多的機會接觸水域環境；因此具備良好的親水知識與水域自救技能對臺灣民眾而言應更受重視。本校志清湖戶外水域訓練基地將提供豐富多樣的水域教育訓練及戶外活動場所，同時注重生態保護，為市民及遊客打造一個兼顧訓練、教育與休閒的綠色休憩水域空

間。

2. 推動節能減碳延續校園發展

(1) 節能減碳推動淨零碳排

- A. 汰換老舊設施設備：113 學年辦理人工草皮足球場燈具汰舊換新為高效能燈具 96 盞；113 學年至 114 學年汰換行政及科技大樓老舊電梯汰換工程，以確保電梯設備之使用安全及服務品質穩定，預計汰換後每年約可節省 300,360 度。未來並陸續汰換體育館複金屬燈 140 盞、室內網球場複金屬燈 12 盞。
- B. 持續推動節能措施：各空間之節約能源措施採責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間溫度，設定適溫（26~28℃），並視需要配合電風扇使用；廁所、走廊及茶水間等場所，設定隔盞開燈、裝設感測器或採自動人員感測自動點滅，飲水機設自動節電，於非上班時間休眠待機。
- C. 綜合體育館空調設備新增中央監控節能系統（建置冰水主機節能管控）。
- D. 簡化採購流程一萬元以下案件免請購，減少紙張以達節能減碳。
- E. 採購電動公務車：朝採購電動汽車環保方向邁進，已採購 3 輛電動機車，未來將以電動汽車汰換舊公務車。

(2) 建構智慧節能系統

為使本校教室及研究室空間之用電最佳化，配合行政院打造綠能低碳環境、提升能源使用效率、積極推動智慧電網建設，本校後續仍將爭取補助建置一套實際行動方案來降低和監督能源的使用系統，並以管理及節電節能措施方式持續辦理校區節能減碳宣導等工作，確認能源節約和計畫性改善之成效。

3. 落實綠色採購

依循「環境部」實施之「機關綠色採購方案」及相關評核要點推動校內綠色採購方向，並持續辦理綠色採

購宣導講座，以採購具「可回收、低污染、省資源」特點之環保標章商品為主，以指定項目綠色採購比率達100%為目標。

4. 教學空間智慧優化（智慧教室）

每學期定期檢視教室數位設備使用情形，整合投影機、電子白板、智慧門禁管理等設備，進行汰換及添購符合系所專業之教學設備，並落實全校教職員數位設備操作教育訓練，持續精進及打造優質的教育環境推動智慧教室，提升教學效果。

5. 建立智能圖書館

(1) 配合圖書館科技化的潮流，圖書館於 111 年更新圖書館入館安全門及閘門系統，給予讀者安全、便利的入館環境；112 年新購 RFID 盤點機，可快速尋書、盤點，提升工作效率及服務滿意度；同時新置 UHF 自助還書機，讀者自行操作，可同時一次讀取 25 公分圖書(多本)，讀者保有隱私權，也縮短一半以上借還書等待時間，深獲讀者讚許。

(2) 配合資安及提供優質服務，預計 113 年起陸續更新自動化系統版本、館員工作站及優化公用區域電腦等。

(3) 讀者可持學生證、教職員證及身份證等多元證件入館，安全方便。

(4) 本校圖書館電子書、電子期刊及學術性資料庫等，讀者以圖書館借閱證帳號密認證，即可遠端連線使用，無須設定 proxy，安全方便。

6. 推動校園停車管理計畫

本校校園因長期無交通管制，外車停放本校校園日漸頻繁，導致校區交通混亂及外來車輛占用本校停車位，影響校區治安及交通安全，為改善校區安全、維護校園教職員生權益及基於停車位使用者付費原則，擬規劃辦理校園進出管制及停車收費。本案業經行政會議、校發會議及校務會議審議通過。並經教育部函本案採國有財產法標租(出租)方式辦理，目前規劃校區分區，部分對外營運，部分為教職員工生專用停車場，並辦理教

職員工生停車收費規劃、說明會及全校性大型公聽會，為確保規畫符合相關法令及使用者需求。另本校委託交通技師針對各閘門及校區全區交通設施改善進行細部規劃，藉由專業設計規劃後，引進專業停車管理廠商，持續推動停車管理計畫。

7. 成立永續發展辦公室

ESG 與 SDGs 現已成為各個組織管理議題的重要趨勢。本校教學研究特色重視教育、健康、產業與國際參與，與前述趨勢高度相關，本校於 113 年 2 月 1 日成立 ESG 辦公室，協調各部門從永續發展觀點善用學校資源，切合永續發展目標；精進本校永續發展報告書，每年編製及出刊 1 本永續發展報告書。

(六) 促進國際化

本校持續深化國際學術合作，促進學生雙向國際移動，以達成培育優秀國際體育運動專業人才目標。

A. 促進國際學術合作及交流

(1) 邀請國際學者學術交流及舉辦國際研討會

A. 邀請國際學者蒞校進行學術交流，或聘請國際知名學者作為客座教授，共同開展跨國合作研究項目，促進學術成果的共享和學科交流。

B. 各學院不定期舉辦國際研討會，增進國際間學術交流合作。

(2) 建立長期穩定的國際合作關係

積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約；並建立與國際學術機構、大學及研究中心的合作關係，以促進學術交流與合作；與國外知名大學及機構之合作交流，並簽訂合作協議，藉以提升本校的國際能見度。

(3) 推動教師國際化交流

鼓勵教師積極參與國際學術會議、研討會或專業研習活動，以及與國際學者的共同合作研究，擴大學術影響力。

(4) 培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參賽

頂級的運動競技除了非障障者之亞奧運與世錦

賽之外，近年來在帕奧、聽奧、特奧等特殊族群的領域也獲得前所未見的重視與大幅度的發展。

B. 打造國際學園計畫

- (1) 擴大招收國際學生，增加英語授課課程，以增加本國生與國際生學術交流，並增進本國生英語能力；開發海外實習據點，以提升學生的多元視野及國際移動力。
- (2) 活化本校國際學生交誼室空間使用效能，增加校內設施中英文敘述及國際易懂標示，建構國際友善校園，並舉辦本國生與國際生共同參加之活動，以促進本國生與國際生交流之機會。
- (3) 不定期關懷本校赴外交流學生及姊妹校交換交流學生學習及生活狀況並適時提供協助。
- (4) 跨文化課程及建立國際交流平台
 - A. 跨文化模塊嵌入：課程中嵌入跨文化模塊，介紹不同國家和地區的體育教育制度、運動社會發展情況、跨文化心理學理論等，豐富課程內容。
 - B. 國際案例引入：引入來自不同國家的案例，讓學生了解世界各地的體育發展現狀，拓展其視野。
 - C. 國際交流平台建設：建立線上或線下的國際交流平台，讓學生與海外學生或教師進行跨文化交流和討論，促進跨文化學習。
 - D. 多元教學方法融合：採用案例分析、小組討論、實地考察等多元化的教學方法，讓學生從不同角度了解和思考跨文化體育議題，培養其跨文化交流和解決問題的能力。

C. 持續提升境外生人數

- (1) 藉由積極參加線上及海外教育展，鎖定數個高教網站、刊物等招生資訊露出及其他宣傳策略增加學校曝光度，並至各姊妹校進行招生宣傳，吸引外國優秀學生前來本校就讀。
- (2) 規劃拜會姊妹校進行學術交流與招生宣傳。
- (3) 配合政府推動之新南向政策，積極與相關國家之學校進行交流互動，並針對該地區進行招生宣傳活動

擬定多元的獎學金機制，以提高新南向國家之優秀學生前來本校就讀之意願。

D. 辦理師生國際移動力計畫

- (1) 鼓勵師生參與學海計畫、交換學生計畫與國際交換計畫和暑期學術實習，選送學生出國進行專業實習，培養跨文化溝通能力，拓展國際視野。
- (2) 媒合學生至海外學習，培養學生學以致用之就業能力，以及增進學校與國際企業之產學合作，並結合大型國際運動賽會之舉辦，實地進行實務操作累積國際就業經驗，另於實習回國後統一舉辦實習成果發表會，分享實習經驗。透過跨足國際的海外實習計畫，將原有的實習經驗升級，達成提升學生國際移動力及畢業後海外就業機會的目標。
- (3) 教師帶領學生至海外實習，結合課堂所學之知識，培養學生學以致用能力，增加學生國際實務經驗、國際移動力，並藉此增進學校與企業之間產學合作，畢業後海外就業機會。另於實習回國後舉辦實習成果發表會，分享實習經驗，讓未來想到海外交流的同学有更多參考。

E. 開設國際化課程

- (1) 與美國喬治亞大學合作，籌劃該校師生蒞校進行運動防護交流與學習計畫，促進 2 校/2 國師生之學術與實務交流，並舉辦外籍學者講座。
- (2) 聘任外籍教練至本校教學訓練、促進外籍運動科學專家學者來台短期教學、安排學生至海外移地訓練、邀請國外大專校院至本校交流座談等相關提升本院師生國際視野之具體作法。目前球類系有針對審核通過，符合修讀課程的學生每學期開設「國際專項競賽實務一」、「國際專項競賽實務二」、「國際專項競賽實務三」及「國際專項競賽實務四」之課程，以符合其長年參與國際賽事及國外訓練的實務經驗。

參、財務預測

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

茲就本校近 3 年整體財務及 115 年度預算收支簡要分析，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

一、近 3 年財務分析

本校近 3 年度收支營運結果，總收入自 111 年度 9 億元，至 113 年度 9.05 億元，增加 0.05 億元，佔 0.61%，主要係獲教育部補助減少與資產使用及權利金收入增加所致，其中教育部補助減少係因 111 年度全國大專校院運動會執行完畢不再補助，排除該項計畫，補助仍呈成長趨勢，另近年度因場館老舊及配合辦理大型運動賽事進行相關場館整建，爰折舊、折耗及攤銷費用隨之增加，致 111 至 113 年度皆為短絀，如扣除該折舊、折耗及攤銷費用，則收支執行結果尚可達平衡（本校校務基金收支決算分析如表 1）。

表 1：國立體育大學校務基金收支決算分析表

單位：千元

項目	111 年度	112 年度	113 年度	113 較 111 年度增減	
				金額	%
業務收入	809,086	706,446	746,228	-62,858	-7.77%
業務外收入	90,955	143,570	159,262	68,307	75.10%
收入合計①	900,041	850,016	905,490	5,449	0.61%
業務成本與費用	856,830	818,621	813,817	-43,013	-5.02%
業務外費用	71,699	90,996	106,161	34,462	48.06%
費用合計	928,529	909,617	919,978	-8,551	-0.92%
本期賸餘(短絀)	-28,488	-59,601	-14,488	14,040	49.28%
折舊、折耗及攤銷	138,943	177,976	143,127		
政府補助收入②	560,467	456,574	487,342		
比率(=②/①)	62.27%	53.71%	53.82%		

另就本校財務狀況觀之，111 年底資產總額為 33.77 億元，至 113 年底增至 36.13 億元，成長幅度 7.00%，顯示學校除增加定存及投資累積自有資金以為未來重大計畫之財源外，亦已積極改善學校公共空間整修，提升基礎設施，以厚植學校能量，持續追求專精領域教學與研究之卓越。未來財務運作將更積極爭取校外資源、推廣產學合作，並整合各界資源，以加強行政教學研究資源共享、管控人事成本，期使經費運用達到最大效益（本校校務基金總資產分析如表 2）。

表 2：國立體育大學校院校務基金總資產分析表

單位：千元

項目	111 年底 金額	113 年底 金額	比較增減	
			金額	%
總資產	3,376,651	3,613,157	236,506	7.00%
流動資產 (銀行存款一年以內定期存款)	1,459,697 (1,065,820)	1,527,928 (1,375,290)	68,231 (309,470)	4.67% (29.04%)
投資及準備金 (一年以上定期存款)	245,624 (205,850)	262,313 (206,370)	16,689 (520)	6.79% (0.25%)
固定資產及無形資產	1,348,507	1,341,790	-6,717	-0.50%
其他資產	322,824	481,126	158,302	49.04%

註 1：為使比較基礎一致，111 年應付代管資產 24.67 億元由其他負債項下重分類至其他資產項下並列為減項。

2：本校公共空間之整修列於其他資產項下。

二、115 年度預算概要

本校 115 年度經常性收支預算，預估政府補助收入 4.78 億元，自籌收入 4.09 億元，合計 8.87 億元，用以支應學校教學研究、建教合作及推廣教育等所需經常性支出 9.18 億元；另資本支出 1.16 億元，主要係購置相關教學研究設備及辦理本校場館設施整建等工程（本校 115 年度預算分析如表 3）。

表 3：國立體育大學校務基金 115 年度預算分析表

單位：千元

項目	預算數	項目	預算數
經常性收入來源	886,981	經常性支出	917,577
政府補助收入	478,414	教學研究及訓輔成本	509,855
學校教學研究補助收入	383,029	建教合作成本	131,576
其他補助收入	95,385	推廣教育成本	9,696
自籌收入	408,567	管理及總務費用	152,031
學雜費收入(淨額)	98,822	學生公費及獎助學金	22,728
建教合作收入	139,838	其他支出(註)	91,691
推廣教育收入	12,926		
資產使用及權利金收入	98,840		
受贈收入	17,863		
財務收入	29,300		
其他收入(註)	10,978		
資本支出來源	116,032	資本支出	116,032
政府補助計畫	74,090	固定資產建設改良擴充支出	77,182
本校自籌	41,942	無形資產及其他資產	38,850

註：其他收入包括權利金收入、雜項業務收入、違規罰款收入、賠(補)償收入及雜項收入等；其他支出包括雜項業務費用、雜項費用。

三、預測未來 3 年可用資金變化情形

本校近年來除積極爭取專案補助計畫及產學合作機會外，亦加強推動推廣教育、活化資產有效運用，收支規模呈成長趨勢。另教育部為改善教學品質，維護學生平等受教權，自 112 年度起推動第二期「高等教育深耕計畫」，未來 3 年除該計畫補助額度暫依 114 年度核定數估列外，其餘收支參酌以前年度執行結果及未來業務推動情形，微幅增減估列。又本校刻正規劃辦理綜合體育館主體暨設施改善工程及球類綜合體育館新建工程，因此，未來 3 年之帳面現金(含定期存款)，預計自 115 年初 17.17 億元，至 117 年底減少為 13.37 億元；另可用資金則預計自 115 年底 13.69 億元，至 117 年底減少為 9.16 億元，未

來 3 年可用資金變化如表 4。

表 4：國立體育大學可用資金變化情形

115 年度至 117 年度

單位：千元

項目						115 年度 預計數	116 年度 預計數	117 年度 預計數
期初現金及定存 (A)						1,717,464	1,790,048	1,486,026
加：當期經常門現金收入情形 (B)						878,584	872,739	886,433
減：當期經常門現金支出情形 (C)						764,058	768,149	773,221
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						74,090	174,926	59,090
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						116,032	583,538	321,020
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	-	-
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,790,048	1,486,026	1,337,308
加：期末短期可變現資產 (L)						41,079	41,079	41,079
減：期末短期須償還負債 (M)						386,905	386,905	386,905
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						75,000	75,000	75,000
期末可用資金預測 (N=K+L-M-N)						1,369,222	1,065,200	916,482
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						193,504	-	-
政府補助						100,836	-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-	-
由學校可用資金支應						92,668	-	-
外借資金						-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目						-	-	-

註：本校刻正規劃辦理球類綜合體育館新建工程，計畫期程預計 114 年至 117 年，工程總經費 3 億 4,811 萬 7 千元，目前可行性評估業經教育部報請行政院公共工程委員會及行政院主計總處審議中。

四、其他

考量政府資源有限，補助經費成長不易，故本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，讓學校得以永續經營。另為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，以妥善合理分配有限資源，維持本校財務穩定。

肆、年度工作重點(含年度投資規劃)、風險評估及預期效益

本校各行政、教學及其它單位依據學校中程校務發展計畫，各司其職分年循序推動各項行動方案，各單位行動方案115年度工作重點、風險評估及預期效益詳述如下：

一、競技學院行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	一、建置體育運動統計資料庫 (一)校務研究資訊	2.運動員競賽成績相關分析	風險評估： 1.缺乏固定人力負責彙整與分析。 2.分析成果未被充分運用。 因應作為： 1.指定教練與培訓各隊隊長副隊長，並設定月更新流程。 2.每學期產出報告供教練與系與院行政單位參考。	每年新增約 500 筆競賽成績資料，並產出相關分析報告
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質	1.鼓勵教師參與增能學習及申請教師專業社群 2.強化本院教師數位教學技能及數位教學教案	風險評估： 1.教師雖已有 PPT 數位教材，但對動態數位教學轉型無興趣。 2.教案數位化品質落差大。 因應作為： 1.配合學校辦理進階數位教學實務培訓。 2.提供教案審查與資深教師輔導獎勵機制。	1.教師每年參與 1 次教師增能及學院每年有 2 個以上之教師專業社群 2.每年建構 1 門數位教學教案。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、精進招生策略及招生專業化	提供基層學校至本校參訪及移地訓練機	風險評估： 1.移地訓練受經費限制。 2.成效追蹤難以量化。	請 2 所以上基層學校至本校交流。教師應聘

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		會；積極發展科學化訓練並推廣成效。	因應作為： 1.積極爭取校內外經費補助。 2.建置訪客問卷與後續入學轉化追蹤。	至校外教練研習課程講師可分享競技學院科學化訓練方法及成效。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	三、強化產學合作	鼓勵教師參與產學合作及國際合作機會	風險評估： 1.教師缺乏產學經驗與連結。 2.國際合作資源管道不足。 因應作為： 1.配合學辦理產學合作說明與案例交流會。 2.與國際處合作拓展姊妹校與機構清單，以辦理提供翻譯資源與互訪或國際學術研討與教師參與或合作機會。	1 件以上。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	五、特色人才培育 (一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育	1.肌力與體能訓練與檢測專業人才培育 (1)完成肌力與體能訓練模組必、選修課程 (2)校內外運動代表隊、運動訓練機構、運動醫學或相關研究機構實習 (3)執行運動科學檢測五場並完成檢測報告 (4)進行國內學術研討會口頭發表兩篇或國內外學術期刊一篇	風險評估： 1.學生修課與訓練衝突。 2.水域場館安全與資源不足。 3.原住民文化落差與適應困難。 因應作為： 1.排課彈性設計與模組化整合。 2.優先爭取補助改善基礎設施。 3.設計文化融入課程與專案輔導。	1.肌力與體能訓練與檢測專業人才培育成效 (1)模組必、選修課程 (2)校內外相關機構實習 250 小時 (3)運動科學檢測及完成檢測報告次數 (4)國內外學術發表數量

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	(二)水域運動特色人才培育 (三)原住民人才培育	2.水域運動特色人才培育 (1)積極建構水域運動基礎建設及標準競賽環境 (2)提升水域運動種類競技實力 (3)強化水域安全管理及培育相關專業人才 3.競技學院原住民專班原住民人才培育 (1)增設原住民族專門競技訓練班 (2)聘請具有原住民背景的體育教練和專家，及邀請社區內的體育和文化專家到學校進行客座講座或工作坊 (3)每學年度舉辦對外開放之原住民文化節 (4)開設體育專欄或電子報		2.水域運動特色人才培育成效 (1)積極建構水域運動基礎建設及標準競賽環境成效 (2)提升水域運動種類競技實力成效 (3)強化水域安全管理成效及培育相關專業人才 1-3 名 3.競技學院原住民原住民人才培育成效 (1)增設訓練班數量 (2)聘請 1-2 名原住民專家及開設工作坊 (3)每學年度舉辦 1 場原住民文化節，並對外開放 (4)開設體育專欄或電子報
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	一、發展現代化訓練模式完成情形 (一)菁英運動員自動化監	1.建立專業師資及每 2 星期召開 1 次運動科學會議。 2.每月召開總教練會議或競技會議一次。	風險評估： 1.教練對資料系統使用不熟悉。 2.會議頻率高增加行政負擔。	1.建立專業師資人數及運動科學會議次數。 2.總教練會議或競技會議次

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	測與智慧訓練	3.每學期至少建構 1 運動項目之關鍵指標資料庫系統。 4.四年後至少可完整呈現 1 運動項目選手在校期間關鍵指標履歷。	3.關鍵指標定義不一致。 因應作為： 1.定期舉辦操作與應用說明會。 2.會議時間即早排定，合併議題並簡化會議紀錄流程。 3.統一關鍵指標設定。	數。 3.建構運動項目之關鍵指標資料庫系統數量。 4.選手在校期間關鍵指標履歷數量。
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	一、發展現代化訓練模式完成情形 (二)建置科研資料庫	1.更新場上現代化訓練設備 2.建置體能與技術相關自動監控與回饋系統 3.規劃爭取經費建置科研資料庫。	風險評估： 1.資金申請通過有限。 2.系統整合困難與現場應用落差。 3.科研設備維護成本高。 因應作為： 1.提早編列預算與申請計畫，並爭取校內外經費與資源支持。 2.建置前召開實務需求訪談。 3.爭取產學或建教合作。	1.更新訓練項目及金額 2.規劃建置體能與技術相關自動監控與回饋系統 3.規劃爭取經費建置科研資料庫成果。
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	一、發展現代化訓練模式完成情形 (三)聘請國內外頂尖教練	1.制度化教練選拔 2.增加誘因與激勵機制 3.整合資源與環境改善 4.實戰經驗積累	風險評估： 1.外籍教練招募留任條件嚴格。 2.薪資與誘因不足。 3.教練與既有系統磨合問題。 因應作為： 1.設置特約聘任機制與外語協助人員。 2.專案獎補助與住宿交通福利配套。	請 1 位以上。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			3.聘任單位辦理新進教練交流座談活動。	
目標三 競技國體-邁向 世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (二)興建重點單項運動訓練及競賽場館	於碧境興建羽球、桌球、體操訓練競賽用綜合場館	風險評估： 1.工程期程延誤影響訓練。 2.預算不足或追加困難。 3.與使用單位溝通落差。 因應作為： 1.建設期規劃備援場地與訓練彈性。 2.分期規劃工程與爭取外部配合資源。 3.建構使用者參與之建設規劃會議。	興建競賽用綜合場館位成效
目標三 競技國體-邁向 世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (三)建置小型運動場館	1.綜合訓練館 2.增建棒球場館 3.第二面風雨球場	風險評估： 1.工程規劃未能充分考量使用需求。 2.訓練與施工期間衝突。 3.資金調度不確定。 因應作為： 1.召開設計前使用者需求座談會。 2.安排訓練時段與施工分流。 3.提早辦理分期招標與協調相關經費來源。	規劃辦理
目標三 競技國體-邁向 世界頂尖	三、實施移地訓練與參加國際賽事	1.實施移地訓練 2.參加國際賽事	風險評估： 1.移地訓練與課程安排衝突。 2.國際參賽預算與人數控管困難。	移地訓練與國際參賽100人次以上

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			3.國際行程中突發狀況應變不足。 因應作為： 1.於寒暑假進行移地訓練，彈性設計學習歷程與學分認列。 2.設立遴選標準並精準預算規劃。 3.建立即時聯繫機制。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	二、促進學生品德教育	利用各項活動或集會宣導 1.學生參與學務處每學年、住宿生進行升旗暨防震疏散演練等活動進行。 2.競技學院利用院週會與每學期開訓典禮進行宣導，並於每週一晨間訓練大集合進行重要宣導。 3.各系所則有新生座談會輔導，而導師於每週導師時間或班級間社群進行進行班級宣導。 4.教練則於晨間訓練、每日專長訓練前後、寒訓及暑訓等期間進行宣導，另外亦可利用各自球隊間社群進行宣導。	風險評估： 1.學生活動參與動機低。 2.品德教育與競技訓練重疊。 3.教練或導師宣導執行落差。 因應作為： 1.設計結合運動員身分與價值的故事行銷內容。 2.安排晨訓宣導結合日常訓練活動。 3.討論統一宣導事項與作法，提供執行依據。	1.每年新生入學輔導品德教育宣導。 2.每年規劃院週會每季舉辦一次、開訓典禮每學期一次、晨間訓練則於學期中每週一次大集合。 3.新生座談會每學年一次、導師時間則於每週一次。 4.教練晨間訓練每周二次、每日訓練一週至少五次、寒訓及暑訓則為每半年一次。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (一)推動學校與校友聯繫	1.系友群組 QRcode 放至於各學院系網，鼓勵系友加入。 2.建立各單位或代表隊系友 Line 社群。 3.配合學務處歷年畢業生流向追蹤調查，每年更新畢業生資料。	風險評估： 1.校友系統資料缺漏。 2.系友參與意願不足。 3.系友群組經營不易。 因應作為： 1.配合畢業流向調查建立初始資料庫。 2.競技週邀請校友分享，建立合作平台。 3.專人定期推送消息與舉辦線上交流活動。	1.建置完成並鼓勵加入 100 人 2.建立各單位或代表隊系友 Line 社群成效 3.辦理畢業生流向調查成效
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (二)促進校友互動及認同感	邀請各校友返校分享	風險評估： 1.活動規劃時間與地點與校友行程不符。 2.缺乏持續性互動內容。 因應作為： 1.優先安排校友假期或線上座談機制。 2.建置每學期固定校友講堂。	每學年度辦理 2 場校友返校座談
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流	1.邀請國際學者蒞校進行學術交流，不定期辦理國際研討會，增進國際間學術交流與合作。 2.積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約。 3.積極促進與國外知名大學及機構之合作交流，並簽訂合作協	風險評估： 1.學生國際交流門檻高。 2.姊妹校交流合作意願不一。 因應作為： 1.提供語言與跨文化準備課程。 2.優先推動雙方互惠專案與短期交換。	各所系邀請國外學者 2 人次以上、學校交流合作 1 次以上、交換生 1 人次以上、國際學生 1 人以上

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		議，藉以提升本校的國際能見度。 4.協助培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參與。		
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、促進國際化 (五)開設國際化課程	開設國際課程	風險評估： 學生參與意願與動機不足。 因應作為： 設計與專長訓練結合之國際化課程內容。	開設1堂國際化微學分課程

二、體育學院行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質	1.提升教師專業發展機會 規劃教學方法、學科更新、學生管理等多方面培訓。 2.推行教學評鑑制度 舉辦教學工作坊，探討最新教學策略 3.鼓勵教師進行教學創新 建立教師教學評鑑機制，促進教學品質的提升，並提供教師改進的建議和支持。 4.內部交流活動 鼓勵教師參與學術會議，提升專業水準。 5.資助教師發表論文，加強學術交流。 6.質量監控與評估 定期舉辦內部研討會，分享學術成果和教學方法	風險：教師因教學或研究負擔沉重，可能無法積極參與培訓、研習、或教學創新活動。 因應方式：教師專業成長活動的規劃設計，需符合教師的興趣及需要。	1.每學年 1-2 位教師升等 2.教師進修研習每學年 1/3 以上取得證書、證照
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、精進招生策略及招生專業化	1.招生策略優化 分析市場需求與競爭情況，制定個性化招生策略，凸顯研究所獨特優勢。 2.招生宣傳加強	風險 1： 宣傳資源有限或對象不精準 因應方式： 發展多元宣傳管道（如社群媒體、線上說明會等）。	114 學年度各學制註冊率達到 99%以上 115 學年度各學制註冊率達到 99%以上

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		多渠道宣傳，提升知名度，舉辦多樣化宣傳活動，吸引潛在生源。 3.招生流程優化 簡化報名流程，提高效率，提供個性化諮詢服務，解決潛在生源疑慮。 4.數據分析與預測 運用數據分析工具，深入了解市場趨勢和學生需求，根據數據預測調整招生策略 5.持續改進與評估 定期評估招生策略效果，根據反饋調整方案，持續優化招生工作流程，提升專業化水平。	風險 2： 招生資訊不明確 因應方式： 優化官網與報名系統，提供清楚指引與常見問答 風險 3： 缺乏機制進行持續性評估與回饋 因應方式： 建立教職員、學生與校友回饋制度，作為調整依據。	
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	三、強化產學合作	配合研發處政策，運用本院教師專長領域優勢，跨領域合作分工，爭取各機關委辦計畫；運用校內行政資源，協助教師管控行政相關流程，以利發揮最大產能。 1.建立合作意識：強調產學合作的價值，激發教師參與意願。	風險 1： 在合作過程中可能出現期望落差、配合不周、意見分歧等問題 因應方式： 為使產學計畫能有穩定長期的合作關係，雙方應定期進行溝通、確定雙方目標一致，避免產生意見分歧而影響後續合作意願。	114 學年度爭取合作案件 2 件以上。 115 學年度爭取合作案件 3 件以上。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		2.提供支持與資源： 提供財務、技術支持，鼓勵教師積極參與合作項目。 3.設立獎勵激勵機制：創設獎勵激勵制度，鼓勵教師參與且有成效。 4.推動合作項目：主動尋找與企業、體育機構等合作的機會，推動合作項目的落地實施 5.加強溝通與協調：建立良好的溝通與協調機制，加強與合作方的溝通，確保合作項目的順利推進。 6.持續評估與改進：定期評估教師參與情況，並根據教師滿意度調查結果反饋做出調整。	風險 2： 本校產學合作相關法規尚需持續修訂與完善。 因應方式： 訂定定期檢視機制，保持法規與時俱進，確保技術成果、智慧財產與保密條款落實。	
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	五、特色人才培育 (三)原住民人才培育	體育學院原住民專班人才培育	風險 1：招生不足風險 如果招生宣傳力度不夠，或是招生門檻過高，可能導致報名人數不足，影響專班的開設及持續運行 因應方式： 加強與原鄉地區高中、原民會及地方政府合作，擴大宣傳通路；簡化報名資	體育學院原住民專班原住民人才培育成效

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			格條件，提升招生彈性，並透過在校原民學生或校友協助推廣。 風險 2：師資適應性風險 教師若缺乏對原住民族文化的理解，或教學方式無法對應原民學生的學習需求，將可能影響教學效果與學生學習動機。 因應方式： 辦理教師文化敏感度培訓工作坊，鼓勵教師參與原民相關課程或進修；亦可邀請具原民背景之講師或專家協同授課。 風險 3：就業市場不穩定風險 若畢業生就業方向不明確或就業機會有限，將可能降低專班吸引力，影響學生報名意願及社會評價。 因應方式： 積極媒合原民運動組織、公部門與企業等合作機構，提供實習與就業資源；同時發展專業能力證照制度，提升學生職場競爭力。	
目標四	二、促進學生品德教育	1.推動學生品德教育 2.服務學習	風險 1： 品德教育成效難以量化	辦理品德教育講座場次

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
永續國體-建立 永續校園		3.志願服務	推動學生品德教育雖具長期價值，但成效往往難以以短期數據檢視，內化效果與學習轉化較難評估，難以確認是否達到理想教育目標。 因應方式： 輔以質性成果，如課後反思、心得撰寫、小組討論紀錄等方式彌補量化不足。 風險 2：成效需仰賴長期薰陶 學生品德養成需長期累積與實踐，短期教育介入難以顯現立即成效。 因應方式：將品德教育常態化融入各項活動中，如班會、體育課、專業課程；透過潛移默化與實際情境應用，加深內化效果。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (一)推動學校與校友聯繫	1.系友群組 QRcode 放至於各學院系網，鼓勵系友加入。 2.建立系友 Line 社群。	風險 1：校友資訊更新不易，難以精準推播社群連結 部分校友畢業後未主動更新聯絡方式，若無有效推播管道，QR code 雖設置但實際觸及率有限。 因應方式：除系網設置外，應同步透過畢業典	114 學年度建置完成並鼓勵加入 100 人 115~116 學年度鼓勵加入 150 人

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			禮、校友回娘家活動、畢業班導師群組等場合主動推播；並請系上行政協助於聯絡名單中逐步發送社群邀請訊息。 風險 2：校友參與動機不足，加入意願低落 若校友未感受到加入社群的實質效益，可能對加入群組興趣不高，影響達成目標人數。 因應方式：透過社群分享校友近況、就業機會、系所最新動態或系友專屬活動資訊，建立群組的價值與實用性，提高參與動機。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (二)促進校友互動及認同感	1.舉辦校友返校座談與學術講座 2.建立校友資料庫與網路平台 3.推動校友捐贈與支持計劃 4.發送定期校友通訊 5.建立校友企業合作平台	風險 1：校友互動活動參與意願不足 學生對職涯尚未有急迫感，或校友活動內容未貼近需求，皆可能影響參與率與互動品質。 因應方式：結合實用主題（如求職技巧、行業見解、職場轉換經驗）辦理座談；可搭配系課程或學習護照認證提高參與誘因。	114 學年度辦理 2 場校友返校座談。 115 學年度辦理 3 場校友返校座談

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			風險 2：傑出校友參與活動時間難配合 校慶表揚、講座邀請等若時間安排不佳，可能導致傑出校友無法出席，影響活動成效。 因應方式：提前數月邀請並彈性提供錄影致詞、視訊參與等替代方案；若無法出席可轉為刊載於網頁、校刊等媒體。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流	1.國際交流與合作 2.建立長期穩定合作關係 3.推動教師國際化交流：強化師生國際性學術發表及參與研討會(師生國際性學術發表篇數、師生參與國際性學術研討會場數)。 4.協助培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參與。	風險 1：國際交流經費與資源需求高 國際合作及交流需大量經費(差旅、住宿、生活費等)，資源不足會限制交流深度與廣度。 因應方式：制定重點國際合作策略，集中資源於關鍵對象；積極尋求政府補助及企業贊助，開拓多元經費來源。 風險 2：國外學者邀請受限 可能因經費不足、國際疫情變化或學者時間衝突，導致邀請國外學者人次不達標。 因應方式：提前規劃經費預算，靈活採用線上講座或混合形式邀請學者；與	113~114 學年各所系邀請國外學者 2 人次以上、學校交流合作 1 次以上、交換生 3 人次以上、國際學生 5 人以上 115~116 學年度各所系邀請國外學者 3-4 人次、學校交流合作 2 次以上、交換生 5 人次以上、國際學生 7 人以上

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			合作學校建立穩定交流管道，分攤邀請壓力。 風險 3：帕奧、聽奧、特奧選手流失或受傷 選手可能因傷病或其他因素無法持續訓練或比賽，影響競技表現與參賽率。 因應方式：提供全方位健康管理及心理輔導，設置專責團隊進行跟進與支持。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (二)打造國際學院計畫	跨文化課程及建立國際交流平台	風險 1：課程內容與師資準備不足 跨文化模塊及國際案例若缺乏合適教材或師資經驗，可能影響教學品質與學生學習效果。 因應方式：鼓勵教師參加國際教育培訓與工作坊，與國際學者合作開發教材，定期更新課程內容。 風險 2：國際交流平台運作及參與率低 線上或線下交流平台若缺乏有效推廣與管理，學生參與度可能不高，影響交流品質。 因應方式：請專人定期策劃交流活動，提供獎勵機	跨文化課程及建立國際交流平台成效

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			制吸引學生參與，並與海外夥伴學校緊密合作。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (三)持續提升境外生人數	本院師生至國外學校交流及進行招生作業	風險：專業型大學學科設置限制，生源選擇較侷限本校以體育為專業導向，與綜合型大學相比，招生對象以特定學科背景為主，難以吸引一般大眾類型學生報名。 因應方式：明確定位學院特色，強調專業優勢；積極與當地體育專業機構、學校或運動團體合作，進行目標式招募。	1.本院師生至國外學校交流次數 2.本院師生進行招生作業次數
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (四)辦理師生國際移動力計畫(各學院、研發處、教務處)	鼓勵師生參與學海計畫及交換學生計畫；推動學生參與國際交換計畫和暑期學術實習	風險：學生外語能力不足，影響學習與生活適應學生若外語能力不佳，恐無法適應海外課程教學與當地生活環境，甚至遭姊妹校拒收，影響學習權益及學校形象。 因應方式：須提早進行宣傳及辦理各項語文能力加強之講座活動等，使學生提早準備，以期符合交換學生之基本素養。	學海計畫及交換生計畫成效
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (五)開設國際化課程	開設國際化課程	風險：學生母語非英語，專業學習成效可能受影響若學生英語聽說讀寫能力未達一定水準，可能在全英授課課程中無法充分理	開設1堂國際化

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			解專業知識，影響學習效果與課程參與度。 因應方式：為全英課程學生提供課後語言輔導、學習資源（如課堂錄影、補充教材、英文摘要輔助）。	

三、運動與健康科學學院行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質	1.鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師社群 2.鼓勵教師進行教學創新及整合資源 3.強化教師數位教學技能	1.活動內容無法預期 2.需促進師生對於計畫的配合度	1.鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師社群成效 2.鼓勵教師進行教學創新及整合資源成效 3.強化教師數位教學技能成效
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、精進招生策略及招生專業化	1.加強與北北桃重點高中建立合作關係，並積極拓展中南東部重點高中，舉辦校園或參訪、大學體驗課程或活動。 2.各大專校院相關學系建立合作關係，舉辦交流互訪活動。 3.利用口碑、對外演講、學術論文、研討會發表、產學計畫、跨領域合作等等方案。 4.利用網路媒體推廣，甚至產品曝光率、選手營養諮詢及運動科技檢測展現。	1.可投入合作關係建立及互動之教師/學生時間有限，導致低效能。 2.學生來源分佈甚廣，活動衍生之經費成本增加。 3.需主動積極向外部單位爭取 4.網路媒體觸及率無法預測	1.整合學校資源統一辦理國體博覽會或國體校園日，邀請相關高中參訪與體驗。 2.學術論文發表 5 件、研討會發表 10 件、產學計畫 2 件、研究型計畫 2 件。 3.網路媒體推廣 1 件、研究計畫選手營養諮詢 2 件、研究計畫運動科技檢測 2 件。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	三、強化產學合作	配合研發處、運科中心政策，運用本院教師專長領域優勢，跨	外部補助經費額度有不確定因素，滾動式調整資源	爭取合作案件 2 件以上、跨領

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		領域合作分工，爭取各機關委辦計畫；運用校內行政資源，協助教師管控行政相關流程，以利發揮最大產能。	整合模式，凸顯本校產學特色與績效	域合作案 1 件以上 各系所每年至少執行 1 件產學或機關補助或委辦案
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	四、發展學校特色 (五)健康樂活、全齡關懷 4. 中高齡運動指導人才培育	辦理中高齡運動指導人才培育，透過邀請國內外講師進行工作坊等方式培育學生中高齡運動指導知能，並透過至 40+ 逆齡運動俱樂部進行見習及實習。 鼓勵學生跨領域學習，搭配高教深耕計畫，運用所學至社區服務或偏鄉服務，培養鄰近社區對本校認同度，亦期待培養學生對人文社會關懷。	1. 對於中高齡運動指導有興趣的學生較少，若要跨系所整合時間不易配合。 2. 合作單位的意向、社會文化特質下學生學習目標及專業發展領域的變動性高，教師引導學生籌畫及執行耗費心力與時間成本高，加重教學研究負荷。 因應作為： 1. 滾動式修正用心投入師生團隊之支持、獎助、獎勵系統 2. 持續補充應有之師資人力，分攤相關工作與負荷。	1. 40+ 每學期搭配運動保健學系實習課程開立教職員運動課程 2 班。 2. 40+ 持續進行之中高齡運動課程服務，每週開立 4 小時運動課程。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	五、特色人才培育 (五)專業運動防護團隊人才	利用實習課程或人才培育課程引進業師協同教學，與業界建教合作，搭配實習導師制度，輔導學生至業界見習或實習，將教學理論應用於產業，透過見習或實習機會，瞭解國內及全球產業人才需求，輔導	1. 科技社會追求高效能展現(低時間成本下獲取高學習成果的預期)暴露生師比過高、實習時間成本高、指導資源不足。 2. 以校外實習單位資源捕前項不足之同時，實習相關作業程序繁雜、書面審查制度增加文書作業負荷。	1. 各系所每學期至少邀請 1 名業師協助教學。 2. 見習或實習邀請業師指導。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		學生考取專業證照，提升學生學習動機及增加就業機會。	因應作為： 1.依實習審查制度，進行內部控管與實習品保。 2.持續補充應有之師資人力，分攤相關工作與負荷。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	增加場地設備管理收入(體適能中心)。	風險評估： 1.交通不便風險--地處偏遠，公共運輸網絡不足，必須自備交通工具。而下班時段車流量大而易壅塞； 2.鄰近地區健身房選擇多、企業化經營，故新客源開發不易及會員流動性大，不易持續。 因應作為： 1.專責人員負責運營及業務拓展。 2.教學實習與運營資源整合：專責運營人員與運動保健學系學生專業實習場域，拓展體適能中心服務項目的系列性與多樣性，於落實開源節流下，鞏固既有客源，強化會員認同感並積極招募，提昇營運淨利。	場地設備管理 年度收入金額 增加 3%。
目標四 永續國體-建立 永續校園	二、促進學生品德教育	運動保健學系於大一、大二2門服務學習必修課程中，連結教育目標、發展特色規	1.科技社會追求高效能展現(低時間成本下獲取高學習成果的預期)但獲得	服務學習之學生 反思與自我 評量，滿意度 4

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		劃四個實踐服務學習方案，啟發學生從社會責任、互惠增能、協同合作過程，落實應用所學，並從服務中學習，品德教育與待人處世態度，潛移默化深植於其學習與生活中。	相關品德教育所需投入時間成本高。 2.教師指導與引導之心力、間投入與收益不符比例原則(每位教師付出及投入多，僅有 0.25 鐘點)。 因應作為： 1.滾動式修正用心投入師生團隊之支持、獎助、獎勵系統 2.持續補充應有之師資人力，分攤相關工作與負荷。	分以上 (5 點量表)
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (一)推動學校與校友聯繫	1.維護與活絡國立體院(大學)運動保健系園地之 FB 社群，保持與系友們的互動與資訊分享。 2.於課堂、系週會邀請校友返校分享，或安排校外參訪，向校友請益產業發展與職涯建議。	1.部分校友無接受訊息意願 2.人力風險--單位人力資源與工作負荷因素，影響執行效能。因應作為：持續補充應有之師資人力，分攤相關工作與負荷。	各班級 1 個 Line 群組 每學期 3 場校友返校座談或訪談、參訪活動。
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (二)促進校友互動及認同感	配合學務處歷年畢業生流向追蹤調查，每年更新畢業生資料；利用導師群組和社群媒體更新學校近況，期望增進校友對母校的關懷及認同；持續	1.部分校友無接受訊息意願 2.人力風險--單位人力資源與工作負荷因素，影響執行效能。因應作為：持續補充應有之師資人力，分攤相關工作與負荷。	1.畢業生流向追蹤調查以 50% 達成率為目標。 2.導師群組每年轉知校慶活動訊息或學校電子報。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		經營導師群組和社群媒體。		
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流	1.邀請國際學者蒞校學術交流 2.舉辦國際研討會 3.鼓勵教師參加國際研討會	外部補助經費額度有不確定因素	每年邀請1位國外專家學者辦理專題演講或學術或產業交流活動。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (四)辦理師生國際移動力	申請教育部學海築夢計畫，選送學生出國進行專業實習。	1.外部補助經費額度有不確定因素 2.提高學生參與意願 因應作為： 確實建立資源運用及分配計畫。	至少選送1名學生出國實習。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (五)開設國際化課程	與美國喬治亞大學合作，籌劃該校師生蒞校進行運動防護交流與學習計畫，促進2校/2國師生之學術與實務交流，並舉辦外籍學者講座。	風險評估： 美國喬治亞大學運動防護海外實習計畫啟動權易受該校營運變動，非本校能控管。 因應作為： 保持良好國際互動，並積極拓展與其他單位合作之可能。	與美國喬治亞大學合作運動防護交流與學習計畫成效

四、管理學院行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	行動方案 二、成為國家級體育政策與研究中心 (四)管理學院運動產業發展與政策研究計畫	致力於國內外運動產業發展與政策研究，例如： 1.科技融入運動休閒場域之發展 2.國際運動產業之推動 3.運動傳播政策之規畫執行與戶外冒險領導融入產業之研究	1.因應國科會運動科技政策的轉變，科技融入運動休閒場域的路徑可能改變，將影響此政策研究的方向與論述。 2.國際關稅政策瞬息萬變，美中貿易戰尚未平歇，將影響國際運動產業推動方向。 3.運動部成立後，運動傳播政策面臨組織修正，方向尚待觀察。 4.運動部成立後，將對戶外山海運動有新的政策方向，將影響產業研究方向。	執行延續性專案，辦理政策研究論壇，1 場。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質	鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師社群	本院正臨新舊任教師轉換，教師專業成長方向亦正隨社會趨勢轉變修正。	鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師社群，3 起。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、精進招生策略及招生專業化	管理學院精進招生策略及招生專業化做法	面臨私校學費補貼之衝擊，少子化影響，及入學管道多元化，本院相較其他學院更直接面對其他學校商學院或休閒學院的競爭。故本院正朝向在地化、社區化深耕發展，並透過組織再造，凸顯系所亮點。	辦理高中端交流活動3場，建立跨校合作教學3場。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	三、強化產 學合作	致力於國內外運動產業發展與政策研究，接受政府委託或產學合作案。	1.因應運動部成立，政策委託研究將進行調整。 2.本院部分產學研究著重學生參與協助，但學生能夠配合時間較不確定，影響執行流程。 3.管院執行產學案件多為跨領域性質，教師須同時進行教學、服務與創新，負擔重。	每年兩起政府委託或產學合作之簽訂。
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	四、發展學校特色 (一)領導創新、產業經營	與教務處合作，培育產業與領導人才辦理高教深耕計畫，配合高教深耕計畫，辦理相關教學活動，辦理教學成果展示。 1.國際戶外探索與野地教育產學交流 2.海洋遊憩運動人才培育 3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程 4.國內外運動內容創作	1.高教經費逐步減少，但達成KPI卻增加，挑戰達成率。 2.本校學生數目少，許多學生須同時參與多項教學計畫，有些是國際活動，對學生的時間和財務負擔有些挑戰。	落實高教深耕計畫指標。
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	五、特色人才培育 (五)NTSUpper新聞媒體傳播人才培育	1.培育學生轉播賽事，包括全中運、其他學生賽事與新興賽事，並嘗試與商業媒體公司或活動公司合作。 2.培育學生製作運動傳播內容、經營社群媒體，並進行社群數據	1.授權與引用風險 一部分賽會素材涉及版權或引用限制，萬一未充分理解，可能誤用，須於教學中強化授權意識與合理使用概念。 2.社群經營穩定度風險	配合高教深耕計畫，培育創新運動傳播人才。 NTSUpper 新聞媒體傳播人才培育成效：

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		分析，提出媒體計畫。 3.輔導學生使用 AI 工具，並與工程師討論 AI 工具之開發流程，並與業界代表討論產業應用。	一 學生需要長期投入與輪值維運，包括寒暑假期間。如果缺乏持續激勵、管理支援或教師無法堅持，容易出現帳號更新停滯，學生對於工作量不均導致負面感受等問題。	1. 學生參與賽事製播人次（含導播、攝影、控台訊號、播報）至少 50 人次。 2. 社群平台經營至少 2 個帳號。 3. 社群媒體限時動態與貼文至少 300 則。 4. 社群成效量化分析簡報 2 份，包括產製數量、觸及數及觀看數等數據。 5. AI 工具應用訓練與開發構想，至少 3 場教學活動與 1 件實作計畫。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	五、特色人才培育 (六)國際體育事務暨戶外體驗冒險人才培育	1.國際體育事務人才培育 (1)輔導學生參與國際賽事執行與規劃，爭取出國見習。 (2)輔導學生協助爭辦國際活動。 (3)輔導學生參與國際運動產業活動之執行	參與國際活動或戶外冒險活動，學生財務負擔較大，影響參與成效。	1.國際體育事務教學活動，2 場。 2.戶外體驗冒險教學活動，2 場。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		與規劃，爭取出國見習。 2.戶外體驗冒險人才培育		
目標四 永續國體-建立 永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	增加場地設備管理收入(戶外體驗場)。	本校戶外體驗場地理位置較偏遠，競爭力較弱。	場地設備管理年度收入金額增加 3%。
目標四 永續國體-建立 永續校園	二、促進學生品德教育	推動學生品德教育宣導活動	因應現代學生較為獨立自主，對其品格形成的方式亟待改變方式	辦理品德教育講座 1 場次。
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (一)推動學校與校友聯繫	建立系友多元聯繫管道	本院校友畢業後就職領域多元，在凝聚校友成效上，經營較為辛苦。	建立系友多元聯繫管道，經營聯繫 1 社群。
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (二)促進校友互動及認同感	舉辦校友返校座談與學術講座	本院校友畢業後就職領域多元，如何聚焦交流與學術活動，有挑戰性。	辦理 2 場校友返校座談。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流	1.邀請國際學者蒞校演講或學術講座 2.舉辦國際研討會	本院持續建立國際連結，深化國際姊妹校合作，惟校內英語課程開設不多，容易影響雙聯學制學生交流。	1.邀請國際學者蒞校演講或學術講座 1 場。 2.舉辦國際研討會 1 場。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (四)辦理師生國際移動力	鼓勵師生參與學海計畫及交換學生計畫；推動學生參與國際交換計畫和暑期學術實習	海外實習與國際交換，學生之財務負擔大，影響成效。	學海計畫及交換生計畫 2 案。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化(五)開設國際化課程	開設國際化課程	本校規模小，又屬專業型大學，規模影響，能夠開設國際課程的數目不容易做大。	開設1堂國際化課程。

五、通識教育中心行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、發展學校特色 (四)建構多元課程 4.厚植學生基礎能力	辦理英文能力分班分級教學及英文證照考照、TQC 資訊專業證照檢定、國語文相關競賽及應用中文能力雲端診斷系統，增進學生語文與資訊之基本能力及博雅素養並促進多元學習。	風險評估： 全英語授課恐增加授課教師備課與心理負擔。 因應作為： 減授鐘點、給予獎勵金、辦理英語授課講習與觀摩等措施，初期開班亦可評估招收較少的學生或善用 TA 制度等措施來逐步形成共識與推行。	語文競賽及資訊檢定至少辦理各 1 次
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、發展學校特色 (四)建構多元課程 5.開設永續發展課程	通識課程開設永續發展課程及認抵校際永續發展課程，以增進學生具有永續發展概念與環境變遷之視野，或奧林匹克與永續發展之與範疇。	風險評估： 學生著重專業科目，多元課程重視度不足。 因應作為： 可鼓勵學生多修習「經典文學賞析」、「職場英語予聽講訓練」、基礎與進階日文韓文或泰文，具充實聽說讀寫內涵等基礎能力之課程，並善用數位教學，不僅可讓課程教材更多元、內容更豐富外，亦可滿足學生多元化的修課需求。	開設至少 1 門永續發展課程

六、師資培育中心行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	二、發展學校特色 (六)學以致用師資培育策略	1.培育體育專業師資： (1)輔導師培生在修習課程期間取得 2 張以上體育相關證照。 (2)輔導師培生在修習課程期間需完成 5 門以上體育專業課程，以達體育教師專業能力。 (3)應屆學長姐分享通過教檢的經驗及如何準備考試。	風險評估： (1)學生在課程期間須兼顧學業與證照準備，容易面臨時間與心理壓力，進而影響學習效果。再者，部分證照考試難度較高，若缺乏充分準備與應試經驗，通過率可能偏低。若學校資源不足，也會使學生在準備與報考上遇到困難，降低參與意願。 (2)課程資源與教學人力有限，可能導致無法提供足夠的修課名額，加上時間衝突，也會影響學生修課意願。若課程內容與實務脫節，則恐降低學習動機與專業能力的培養。 (3)學長姐的經驗分享若缺乏系統性與實用性，對學生幫助有限；活動宣傳不足也可能影響參與率。再者，若僅依靠個人經驗而缺乏具體策略，將不利於學生全面的準備考試。 因應策略： (1)可整合學程與證照課程，安排彈性學習時段與輔導機制，並提供模擬試題與考前輔導，協助學生	1.師培生在修習課程期間需取得 2 張以上體育相關證照。 2.師培生在修習課程期間需完成 5 門以上體育專業課程，已達培育體育教師的專業能力

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			有效規劃時間與減輕心理壓力，提升應考準備度與參與意願。 (2)可分流開課、增加兼任師資或業界講師支援，並調整課程安排避開時間衝突，搭配實務案例與實作，提升修課彈性與專業學習動機。 (3)邀請具代表性的學長姐分享備考策略，搭配多元管道加強宣傳，提升活動參與度與實用性。	
		2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助： (1)於寒假開設教師檢定輔導班，提供學生安穩的讀書環境。 (2)辦理教師檢定相關科目教師講解、教師檢定擬真考試。 (3)邀請近年通過教師甄試的學長姐回來與學弟妹分享教師甄試的經驗及如何準備甄試。	風險評估： (1)寒假輔導班若時程安排不當或宣傳不足，可能導致學生參與率低，資源使用效益不佳，且若缺乏適當師資與空間，也可能影響學習品質。 (2)講解與擬真考試若內容未貼近實際考試，將降低學生備考效果，且若缺乏專業講師或試題設計不當，可能誤導學生方向。 (3)學長姐分享若偏重個人經歷而無具體策略，恐難提供實質幫助；若安排時間不佳或內容重複，也可能降低學生參與意願與活動效益。 因應策略：	1.預計辦理 4 場教師檢定相關科目教師講解。 2.預計辦理 2 場教師檢定擬真考試。 3.預計辦理 2 場教檢分享會。 4.預計辦理 2 場教甄分享會。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			(1)提前公告課程時程，彈性規劃上課時間，並透過多元管道加強宣傳。協調校內外資源，安排合適師資與教室，以提升教學品質與資源運用效益。 (2)邀請具實務經驗的講師參與授課與命題，試題設計與實際考試標準對齊，並定期檢核教學與模擬內容的有效性，以提升學生實戰準備能力。 (3)規劃分享主題與內容架構，聚焦具體讀書策略與準備方法，並依學生需求調整時間安排與形式，避免內容重複，提升參與意願與實用性。	
		3.落實教育實習輔導工作： (1)緊密結合本校師資培育中心、教育實習機構及實習學生三聯關係。 (2)遴選優質教育實習機構，建構完善實習環境。	風險評估： (1)三方溝通若不順暢，可能導致協調困難、實習安排混亂，影響學生實習經驗與輔導品質，進而降低整體培育成效。 (2)若實習機構遴選標準不明確或評估不嚴謹，恐造成實習環境品質不一，影響學生專業發展與實務學習成效。 因應策略： (1)建立定期溝通機制與聯絡窗口，透過實體或線上	分成上下學期辦理。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			會議維持資訊同步，強化師培中心、實習機構與學生間的協調與回饋流程。 (2)訂定明確遴選指標與評估流程，進行實地訪查與後續追蹤，並納入學生實習回饋，確保實習機構品質與教學輔導能力。	
		4.史懷哲精神教育服務計畫：培育師資生關懷與尊重、團隊合作、勤勞的服務態度與習慣，同時能夠學習欣賞城鄉文化差異特色。	風險評估： 若缺乏完善的活動設計與引導，可能無法有效培養師資生的服務態度與價值觀；此外，若對文化差異缺乏敏感度與尊重，也可能引發誤解或社區互動困難。 因應策略： 於活動前進行服務學習與文化敏感度培訓，設計具引導性的任務與反思機制，強調尊重、多元與在地文化認識，提升師資生的服務態度與社區互動能力。	預計暑假辦理 1 場。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、發展學校特色 (六)學以致用師資培育策略	5.英語工作坊： (1)建構全英語對話環境。 (2)增加師資生在體育領域中的英語詞彙庫。 (3)增進師資生英語口說的自信與能力。 (4)提升資生體育雙語教學能力。	風險評估： (1)全英語環境若缺乏適當引導，初期可能造成學習壓力，影響參與動機與溝通成效。 (2)若詞彙教學未結合實務情境，可能導致學習成效不佳，無法靈活應用於體育教學。	預計辦理 2 場次。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			(3)若口說訓練方式單一或缺乏鼓勵，可能無法有效提升學生信心與實際表達能力。 (4)雙語教學需跨領域能力，若支援資源不足或培訓設計不周，恐難達到實質教學成效。 因應策略： (1)採用階段式語言引導與差異化教學策略，先以中英輔助說明，逐步過渡至全英語環境，降低學生焦慮，提升參與動機與適應力。 (2)設計與體育教學實務相關之詞彙任務與活動，如教案模擬、場域用語演練，增進詞彙理解與實際应用能力。 (3)提供多元口說活動，如情境演練、小組討論與回饋環節，並給予正向鼓勵與即時指導，提升學生表達信心。 (4)整合語言與專業教師共授課，提供教案設計指引與專業成長工作坊，強化師資跨域能力與教學支援系統。	

七、教務處行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	二、成為國家級體育政策與研究中心 (一) 體育運動發展暨大學社會責任中心	1.與政府或民間單位合作，承接體育運動發展計畫。 2.執行體育運動政策白皮書研修計畫。 3.執行建立及輔導兒少運動團隊機制計畫。	1.合作對象缺乏共識或承諾不足，影響計畫執行進度。 因應： 進行事前合作意向確認會議。 2.利害關係人意見分歧，影響政策整合。 因應： 舉辦多元公聽會，廣納不同意見。 3.地方資源差異大，推動難以一致。 因應： 採分區推動策略，量能分級支援。	1.預計承接計畫案金額達 500 萬。 2.研修國家體育運動政策白皮書 1 份。 3.研訂各縣市政府公有場域體育運動教學人員查核作業要點，並邀請 6 都先行試辦；辦理 2 場次「兒少專業知能課程」說明會。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質	1.鼓勵各教師專業成長申請案。 2.持續辦理教師教學評量。	1.可能因補助金額與實際參與成本落差，影響教師申請意願；另受限於每人每年限案原則，易出現高額申請，致資源集中、降低受益面。 因應： 後續將由審查會議依申請情形調整補助對象與金額，以提升資源配置彈性與計畫參與率。 2.每學期第 15 週至 17 週完成學生教學評量，風險評估有評量題目設計問題、評量施測問題、結果分析與應用問題等。 因應： 可優化問卷設計、提升學生填答意願，於課堂上說明評量的重要性與對課程改	1.每年核定 21 案。 2.每學期總平均成績在 4.5 分以上（5 分制）。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			進作用，分析結果定期追蹤改進，形成正向循環。	
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	二、精進招生策略及招生專業化	1.加強招生宣傳：增加高中生專區(google 關鍵字、FB 及 IG、簡訊、網路平台行銷 IOH、COLLEGO OPENDAY 等)。 2.積極參加博覽會 3.與各高中端及大學觀摩交流 4.招生相關校務研究：開發招生議題模組，瞭解多元入學管道辦理情形、競爭學校分析，透過數據檢視招生策略合宜性。 5.經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施：招收原住民學生、離島學生、報名費減免及補助、申請入學書面審查評量尺規中結合協助經濟不利學生之措施，確有事証予以評分加分。 6.落實招生檢討	少子女化問題日益嚴峻，又國內其他體育運動、休閒產業等相關科系眾多，且在招生方式上亦積極而多元，對本校造成若干程度之威脅。 因應： 購買媒體行銷金額有限，擇較適合的媒體進行招生宣傳。	1.增加高中生專區。 2.參加博覽會每年 3 場。 3.每年觀摩 8 場。 4.開發招生議題模組，每學年更新 1 次。 5.經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施，每學年更新 1 次。 6.每年檢討至少 1 次。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	四、發展學校特色 (一)領導創新、產業經營	1.國際戶外探索與野地教育產學交流 2.向海致敬－海洋遊憩運動人才培育	1.環境變化在疫情後更是更加嚴重，全世界都飽受影響。 因應： 邀請日本專家蒞校分享，日本於露營活動、	1.舉辦戶外探索與野地教育工作坊參與人數 30 人

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程 4.國內外運動內容創作	冒險旅遊、野地教育、環境教育等以及相關硬體建設都具備相當基礎，值得借鏡與交流。 2. 天氣變化影響現場活動流程。 因應：預測天氣變化，建立備案，確保裝備及水域安全。 3. 天氣變化影響現場活動流程。 因應：預測天氣變化，建立備案，確保裝備及場地安全。 4. 校內學生團隊人數有限，宜增加跨校或跨院系合作機會。 因應： (1)透過不同合作機會，擴大參與對象，進行不同媒體形式之製作教學、內容創作。 (2)鼓勵學生投入國內產業進行賽事直播、賽評、報導與社群行銷，有效的實務見習與參與機會，同時累積經驗與人脈，提升未來就業競爭力，並善用素材資料庫進行二創或重製。	2. 114 學年執行水域遊憩體驗營 100 人次； 115 學年辦理海洋遊憩運動人才專業課程、演講與訓練 6 場次 3.戶外專業證照考取 30 張 4.進行運動賽會轉播 2 場

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二：深耕國體-提升體育運動價值	(二)運動媒體、文創發展	1.戶外休閒活動與自媒體養成方案 2.新媒體經營與基層運動推廣教育	1.多天數的戶外體驗及訓練活動，因學生課程關係，較難於學期間舉行。 因應： 未來可規劃於暑假期間。 2.操作器材數量問題，因而限制學生參與人數。 因應： 未來將以業師或人民團體為主，協調相關體驗活動。	1.辦理戶外休閒運動工作坊 1 場 2.自媒體社群經營平台數量 2 個
目標二：深耕國體-提升體育運動價值	(三)競技特色、專業人才	1.優秀運動員輔導與適性分流發展 2.建構運動員檢測專業人才培育	1.業師資源不足、運動員分流意願度低。 因應： 積極尋求多元業師、透過業界/業師講座課程、參訪，協助國內優秀運動員增加競技科研實務能力與就業競爭力，並增加參與率。 2.檢測設備或技術更新不足，影響檢測品質，部分儀器操作複雜，學生需要較長時間熟悉。 因應： 需定期設備維護與更新，並加強儀器操作教學與練習，使學生提升專業能力與實務經驗。	1.聘請業師協同教學課程數占總課程數比例達 18% 2.檢測報告 5 場、研討會發表數量 2 篇及專業影片拍攝 1 支
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	(四)建構多元體育課程	1.三創課程－體育教學創新及課程創作 2.適應體育專業服務創新 3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力	1.為了維護其計畫教案之品質，學生創作大肌肉活動課程內容仍維持 20 份教案。 因應： 將大範圍的課程教案，鎖定某特地年齡層，	1.增加學生幼兒大肌肉活動課程之創作能力教材創作 20 份

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			依據不同年齡能力分級，更系統化的規劃，例如：大、中、小班課程教案各 7 個，以提升課程教案可行度，且維持其教材之品質。 2.在推行融合教育中適應體育為當前中重要的專業能力，因此在專業人才的培力需一步一步堆疊。有鑑於推行適應體育專業培力面臨多重挑戰：大一學生深植基礎認知與興趣；大二與大三階段實務服務機會有限；大四學生面對職涯規劃的懵懂。此外，實務經驗累積需要跨領域資源整合。 因應：因此大學部學生專業能力的培育養成階段，設定提高大一新生對適應體育專業服務的認識、大二與大三學生在適應體育服務成功經驗累積，以及大四應屆畢業生在自主學習與履歷的準備。 3.示範可以讓學生了解不同的教學方法，但是否能夠真正提升他們的教學實踐能力，還需要結合課程設計原理的探討與討論。 理解式球類教學、體適能	2.適應體育專業服務行動力出勤 10 人次 3.理解式球類課程方案數量 3-6 篇

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			教育模式與責任本位模式等課程主題，都是較為常見的課程設計。學生是否能夠提出更具創新性的課程主題，值得進一步探討。 因應：強化學習者對各種體育課程模式之理解、創新及落實與實踐應用，是未來宜強化之所在。	
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	(五)健康樂活、全齡關懷	1.運動保健實踐創課 2.高齡運動保健增能 3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣	本計畫雖已建立完整課程設計與實作機制，惟仍面臨跨領域學生招募不易、課程參與率偏低及學用連結成效不一之風險。 因應：上述挑戰，將持續優化講座與課程主題設計，提前規劃講師邀約與宣傳，並結合實習場域經驗與成果追蹤，提升學生實際參與意願與教學成效，強化教學目標達成度與中高齡運動健康促進人才之培育成效。	1.運動保健實踐創課/工作坊參與 30 人。 2.高齡運動保健增能講座 1 場。 3.辦理中高齡運動健康促進課程工作坊 4 場。
目標四 永續國體-建立永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (四)教學空間智慧優化(教室 e 化)	每學期定期檢視教室數位設備使用情形，進行汰換及添購符合系所專業之教學設備，並落實全校教職員數位設備操作教育訓練，持續精進及打造優質的教育環境。	建置新設備，與原教室教學設備整合困難。 因應：需進行原設備之維護及提升，以利將智能教室設備的效能發揮最大效益。	每年度統計教室數位設備運用案件數增加 1%，數據化實際使用成效

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (四)辦理師生國際移動力計畫	辦理師生國際移動力計畫	辦理海外實習，需考量實習場域的安全性，以及實際實習內容是否與規畫目標一致。 因應：宜在初步規劃時，評估實習場地安全性，以及教師親洽實習單位，並持續追蹤，以達明確的實務學習成效。	1.海外實習參與學生數 30 人 2.學生滿意度(5分制)4 分

八、學生事務處行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	一、善用校務研究及提升師生出版量 (一)校務研究資訊 1.畢業生流向分析	每年配合教育部辦理畢業滿 1、3、5 年畢業生「大專校院畢業生流向追蹤問卷」。	風險評估： 1.校友不願透漏薪資情況影響填答意願。 2.往年不只 1 位校友反映學校電子郵件遭註銷，未接收到問卷填寫通知。 因應作為： 1.在問卷開頭明確標示隱私保護說明，並於問卷中提供區間選項而非要求精確薪資。 2.問卷除了 E-mail 寄送，也可透過系所網頁公告、FB 公告、社群宣傳等通路發送。	1.畢業滿一年學士 58%、碩士班 60%、博士班 60%。 2.畢業滿三年學士班 55%、碩士班 60%、博士 60%。 3.畢業滿五年學士班 53%、碩士 60%、博士 60%。
目標四 永續國體-建立永續校園	二、促進學生品德教育	1.提升學生品德教育知能 2.品德教育「五教」並進 3.結合社區與民間團體辦理品德教育相關議題宣教。	風險評估： 推動學生品德教育，參與學生品德教育內化效果及執行成效不易檢視，較難評估是否達成理想目標。 因應作為： 將持續結合校內相關活動推動品德教育，期許同學能內化自省以達品德教育的成果。	1.每學年預計於導師研習宣導 2 場次、新生入學輔導 1 場次、入班宣導 7 場次、宿舍升旗暨防震疏散演練 1 場次。 2.每學期於公布欄至少張貼 1 次品德教育宣導海報。 3.每學年結合民間團體辦理 1 場次宣教。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (一)推動學校與校友聯繫	1.研議校友優惠措施 2.建立校友聯絡資料	風險評估： 1.因優惠措施係由其他單位提供，若不再提供則有優惠縮減之隱憂。 2.校友資料填寫之正確性。 因應作為： 1.尋找其他優惠方案避免優惠中斷。 2.加強與校友的溝通，讓校友了解優惠來源及可能變動的風險。 3.表單設計優化並即時錯誤提醒。	1.提供借書、游泳池、體適能中心使用優惠及申請 e-mail 帳號。 2.每學年建立約 400 筆校友資料。
目標四 永續國體-建立 永續校園	三、深化校友聯繫 (二)促進校友互動及認同感	1.邀請校友返校座談 2.遴選傑出校友	風險評估： 1.若校友分享的經驗較為特殊，與大多數學生無法產生連結，會讓學生覺得幫助不大無法產生共鳴。 2.入選者涉入負面新聞或爭議事件。 因應作為： 1.校友分享自身寶貴經歷之餘，可從其經驗中萃取普遍性的議題作為切入點，以利聚焦於學生容易共鳴之痛點。 2.修正表揚傑出校友實施要點，新增撤銷資格之規定。	1.每學期至少辦理 5 場校友返校座談。 2.每學年遴選傑出校友，並於校慶慶祝大會上公開表揚。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生(二)學生住宿 e 化管理及住宿需求滿足率	1.建置學生宿舍線上申請系統及分配公告。 2.建立學生宿舍線上報修維護系統，另配合學校整體規劃整合出納組帳務系統，建置學生宿舍電卡儲值機，導入電子支付系統，提供學生掃碼繳費或感應付款。	風險評估： 管理和維護困境，宿舍 e 化需要相應的管理和維護工作，如管理者缺乏相關知能，將影響 e 化服務的品質與效能。 因應作為： 持續針對宿舍相關管理人員在職訓練，包含人員異動後的職前教育，以期能維持 e 化服務的品質與效能。	1.宿舍線上申請系統 115 年申請率達 87%。 2.線上報修系統與紙本並行，線上報修申請率達 80%。
目標四 永續國體-建立 永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生(三)提升學生宿舍環境	1.三期宿舍浴室暨廁所整修工程，完成 1 樓至 4 樓施工，提升住宿生活品質。 2.學生宿舍公共空間整體改善規劃設計暨監造技術服務：包含一期、二期宿舍地下室空間改造、三期宿舍鞋櫃改善、景觀環境改善，強化性別友善及無障礙通用設計，營造安全、友善、舒適的宿舍生活環境。	風險評估： 整修工程工期長，將影響寒、暑假期間學生住宿規劃。因不可抗力因素（如疫情、物料成本提高、颱風，停電等）恐影響招標作業及工期延長，工程如無法如期完成將影響學生住宿權益對於學生開學入住產生影響。 因應作為： 定期召開工務會議檢討及追蹤工程進度，督促工程如期如質完成。	1.三期宿舍浴室暨廁所整修工程完成率 100%。 2.學生宿舍公共空間整體改善規劃設計完成率 100%，通過教育部審查補助，並順利完成工程發包。
目標四 永續國體-建立 永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生(四)改善學生飲食衛生	1.針對學苑餐廳每週督導考核衛生及食材登錄。 2.配合教育部政策規範輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便	風險評估： 學生餐廳承租業者可能未完全遵循食品安全衛生管理規定，例如食材來源掌握、食材(品)存放、廢棄物及垃圾處理、環境清潔維護等。	餐飲衛生輔導：每週至學苑餐廳初檢，如有不合格項目，再次複檢，預計每年

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	生與用餐環境	當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。 3.定期對本校師生進行問卷調查。 4.逐年改善後餐廳為優良的用餐環境，各攤商也配合逐步改善設施及設備。	因應作為：針對學苑餐廳每週督導考核衛生及食材登錄，如有不合格項目，再次複檢，逐年改善使餐廳成為食品衛生及優良的用餐環境。	至少將檢查 48 次，以提供衛生的用餐環境。
目標四 永續國體-建立 永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生。 (五)推廣健康促進觀念	1.營造良好衛生教育環境 2.提升個人健康技能 3.學生及教職員健康服務	風險評估： 1.師生參與度不足使得健康意識提升效果有限、經費與人力資源不足。 2.問卷回收率低，無法全面掌握校內健康促進現況與需求。 3.教職員工或學生若因時間、心理壓力等因素未主動使用健康服務，可能降低整體推廣成效。 因應作為： 1.持續投入經費與技術支援來改善衛生環境。 2.加大鼓勵師生參與的強度並配合吸引師生參與的活動，使師生能踴躍參與達到推廣健康促進的觀念。	提升學生健康觀念及行為 3%。
目標四 永續國體-建立 永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生 (六)學生	1.提升輔導效能品質，整合校內外輔導資源網絡，落實學校三級輔導工作。	風險評估： 1.學生參與活動意願不高，若非自身已遭遇之困境，參與動機低落。	1.初級預防，辦理心理衛生推廣活動，含生涯輔導與諮詢、性平、自

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	心理健康活動及輔導介入	2.協助學生生涯發展與培養生涯規劃能力，開拓自我與發展潛能。 3.落實性別平等意識及校園霸凌、自傷、自殺等危機處理輔導機制，促進學生心理健康與社會適應。 4.協助學校整合校務資源、進行跨單位協調、推動特教方案相關措施、妥適輔導身心障礙學生之發展與學習。	2.個別諮商人次逐年增加，心理師的案量增加，需增聘心理師人力以補足學生諮商需求。 3.導師研習活動，導師參與意願低落，出席人數不佳。 4.本校特殊教育需求學生每年申請無障礙寢室人數漸增，惟本校女生宿舍無障礙寢室數量不足，恐連帶影響學生受教權益。 5.近年來各系所招收障礙類別屬重度的學生人數漸增，需要協助的特教生比例以及需要協助的時數大幅增加，因此在計畫經費的學生助理人員費用逐漸不敷使用。 因應作為： 1.擬以當前活動回饋單新增問題，詢問學生對於哪些心理健康議題、什麼樣的辦理的形式，當作未來辦理活動的參考，以貼近學生的輔導需求。 2.專任心理師除個案服務之外，更需要辦理校內心理健康推廣活動、辦理相關工作會議、研習等行政庶務，故擬以增加兼任心理師的個案服務時數，以	殺防治議題，達 600 人次。二級預防，提供學生心理諮商，達 600 人次。辦理新生心理測驗，10 場次。三級預防，提供學生接受精神科醫師駐診諮詢服務，達 10 人次。 2.每學期辦理 4 場職涯講座，並推廣學生學習歷程檔案，紀錄完整大學學習歷程，並提供職涯諮詢 30 人次。 3.每學期辦理導師輔導工作研討會 1 場、導師輔導知能工作坊等研習活動。 4.每學期召開 1 次特殊教育推行委員會議，並依學生個別差異及問題類

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			因應逐年增高的個案諮商需求。 3.依每年導師回饋問卷辦理研習主題，搭配教育部提供之辦理項目參考議題及時下新聞，增加導師參與意願。 4.由學校評估增建女生宿舍無障礙寢室的可能性。 5.因系所是學生在校園學習與生活的第一線，後續希望系所能與資源教室加強合作，共同提供學生相關資源，以解決學生助理人員費用逐漸不敷使用的問題。	別召開個人支持性會議及專家學者諮詢座談會議、每學年召開 1 次新生暨新生家長座談會。每學期辦理 5 場多元類型輔導活動。

九、總務處行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標三 競技國體-邁向 世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (一)改善運動訓練設施設備	1.持續改善田徑場跑道。 2.戶外網球場鋪面改善工程。 3.室內外場館照明改善工程。 4.羽球館及跆拳道場空調改善工程。 5.綜合體育館整建工程(含屋頂及立面防水工程、燈光改善、上層觀眾席座椅更新、活動彈射椅更新、全館地板鋪面整建等)。 6.設置多功能球場分隔 7.室內外游泳池改善工程	學校預算有限，無法負擔過高之建置或改善經費。	1.改善田徑場跑道成效。 2.戶外網球場鋪面改善工程成效。 3.室內外場館照明改善工程成效。 4.羽球館及跆拳道場空調改善工程成效。 5.綜合體育館整建工程成效(含屋頂及立面防水工程、燈光改善、上層觀眾席座椅更新、活動彈射椅更新、全館地板鋪面整建等)。 6.設置多功能球場分隔網成效 7.室內外游泳池改善工程成效
目標三 競技國體-邁向 世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (二)興建重點單項運動	於碧境興建競賽用綜合場館	國家預算有限，無法獲得補助，無法興建。	興建競賽用綜合場館位成效

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	訓練及競賽場館			
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (三)建置小型場館	1.綜合訓練館 2.增建棒球場館 3.第二面風雨球場	學校預算有限，興建訓練館將排擠其他學校建設，且營建物價持續上漲，預算支出將增加。	1.綜合訓練館成效 2.增建棒球場館成效 3.第二面風雨球場成效
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (四)依各單位新興需求辦理場館改善及優化設施	各單位新興需求辦理場館改善及優化設施	依各單位新興需求，辦理場館改善及優化設施:學校預算有限，無法負擔過高之建置或改善經費。	各單位新興需求辦理場館改善及優化設施成效
目標四 永續國體-建立永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	增加場地設備管理收入(總務處園管組)。	風險評估： 因場館維護等因素減少出借時段；或因配合國家教育、體育政策借用案件，要求場地費用減免，導致整體場地借用減少或收入減少。 因應作為： 本校將有效調整場地借用時段，並積極採取全額收費方式為目標。	場地設備管理年度收入金額增加 3%。
目標四 永續國體-建立永續校園	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生	針對學苑餐廳周邊及大樓環境清潔加強督導及消毒。	風險評估： 本校學苑餐廳為校園內除便利商店外，唯一提供學生用餐之場所，如未能掌	每年進行1次校園室內外環境生物防治消毒作業。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	(四)改善學生飲食衛生與用餐環境		控環境衛生，恐對食品安全衛生產生負面影響。 因應作為： 本校除要求學苑餐廳承攬廠商依照合約積極維持飲食衛生與用餐環境，年度並主動辦理環境消毒與建物環境清潔工作，以建立良好校園環境。	每年進行1次校園室內環境整體清潔打蠟作業。 每年進行至少1次建物牆面清洗作業。 每日進行登革熱病媒蚊孳生源自我檢查。
目標四 永續國體-建立永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 1.深植綠色大學理念	1.積極參與「臺灣綠色大學聯盟」共推綠色大學。 2.力行節能減碳及綠色採購。 3.增加綠帶及落實環境保護。	風險1： 隨校園規劃建物開發發展，縮減綠地樹林。 因應作為： 發展與綠帶環境維持兩者相互間須取的平衡，以達永續發展效益。 風險2： (1)節能減碳推動淨零碳排放：營建物價持續上漲，預算支出將增加，改善校園環境設備及訓練場館，施工期間造成師生生活之不便。為增加校務基金收入，租借外界校內場地舉辦相關活動，增加能源之使用。 (2)建構智慧節能系統：綜合體育館為增加校務基金收入，租借外界校內場地	1.參加「臺灣綠色大學聯盟」每年召開1至2次會員大會。 2-1.節能減碳。每年用電量減少1%為目標（每年約節電6萬度）。 2-2.綠色採購 (1)辦理及參加至少3場次綠色採購課程講座，並推動響應綠色辦公。 (2)指定項目採購比率達100%。 (3)每年推動勞務採購得標廠

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			舉辦相關活動，增加施工之困難性。 風險 3： 取得綠色標章廠商需投入較多成本，供應市場是否願意持續投入成本取得標章；指定項目中，部分知名資訊品牌功能及出廠地符合目前資訊安全規定，惟目前未取得環保標章等因素，這些都可能對指定項目採購率產生負面影響。 因應作為： (1)將持續宣導指定項目應採購具環保標章產品，於符合資安要求內，以採購具環保標章產品為優先。 (2)推動勞務採購得標廠商採購綠色產品。	商實施綠色採購至少 2 件。 3.完善綠色永續校園：每年種植苗木 1,500 株，持續提升資源回收率增加綠帶長度及加強環境維護管理與保護。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備	持續增加校園太陽光電建置覆蓋率。	風險評估： 租賃建築物屋頂設置太陽光電發電設備，租期長達 20 年，承租廠商能否營運維管 20 年，存在風險。建物屋頂於租賃期間，如遇建物整修或屋頂整修，將須與廠商協調移遷太陽光電設備。 因應作為：	全校可利用屋頂完成太陽光電設備覆蓋。 第三期太陽光電預定建置本校室內網球館及游泳池等 2 棟建物屋頂，預計設置容量為網球館約 750 峰瓩，游泳池

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			持續依契約監督廠商，共同解決雙方面臨問題，如遇建物整修或屋頂整修保留屋頂空間，以利廠商重新架設光電。	約 400 峰瓩，總容量約 1,150 峰瓩。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 3.落實環境保護	1.每年持續向桃園市龜山區公所或桃園市政府農業局申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率。 2.建置園區景觀，以符合民眾運動休憩及美化園區目標，並持續規劃辦理。	風險評估： 校區外來入侵動物紅火蟻繁殖及蔓延為害區域大，防制費用人力成本高，且效果未臻明顯，無法根除，對校區仍有部分風險。 因應作為： 持續強化校區針對有害外來種動植物的防治能力，降低生態破壞風險，保障師生安全與環境品質。	1.建立校園更多永續性的綠化環境。 2.提供學生優良學習環境及市民休閒綠意空間。 3.預計每年申請 1,500 株苗木。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 4.桃園市南崁溪氮氮污染削減水質改善產官學合作	114 學年度： 1.持續配合桃園市政府環境保護局推動污水淨化設施及本校停車場建置。 2.完善污水淨化設施及增加本校停車場空間。 115~116 學年度： 持續配合桃園市政府環境保護局推動污水淨化設施及本校停車場營運。	風險評估： 環保局移交程序複雜；停車場位置偏遠，營運績效恐不如預期。 因應作為： 持續與桃園市政府溝通，儘速完成停車場點交；持續檢討停車場標租及為外經營方式，創造學校與廠商雙贏。	114 學年度：污水淨化設施及本校停車場建置完工啟用。預定設置 1 座污水淨化場及小型車停車位 67 格之停車場。 115~116 學年度：完善污水淨化設施及增加本校停車場空間。停車位 67 格之停車場營運。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 5.志清湖戶外水域訓練基地工程	1.簡易浮台：建造簡易浮台供船隻停靠及相關水域活動使用。 2.生態檢核：依據工程會公共工程生態檢核作業，針對第一期工程後的生態環境進行檢核，並進行相關調整。 3.水質淨化：引入更先進的水質淨化技術，進一步提升水域水質。 4.沉沙淨化：進行沉沙淨化工程，保持水道暢通，減少淤積。 5.土木工程：改善周邊設施，包括步道、觀景台等，提供更好的參觀體驗。(含湖底排水)	風險評估： 1. 水質污染風險：水中生物及禽鳥糞便會導致湖泊受到污染，影響水質標準。水質受到污染會降低水域的安全性，進而影響水域活動的進行。 2. 設施老化與維護風險：隨著時間推移，設施可能會出現老化或損壞，若維護不當，可能會導致設施無法正常使用，影響整體功能。 3. 管理和執行風險：若管理不善或執行不力，可能導致清淤、場地維護或水質監控等措施無法達到預期效果，影響整體績效。 因應作為： 持續降低風險發生的機率與影響程度，確保各項工作目標順利推動，達成生態保育與場域功能並重的管理成效。	1.定期清淤： (1)清淤頻率，每年或每兩年進行一次清淤。 (2)清淤效率，在預定時間內完成確保清淤作業能達到預期的淤泥清理量。 2.場地維護： (1)設施安全，定期檢查各設施，確保設施完好。 (2)檢查合格率，定期進行安全檢查，確保志清湖水域設施符合安全標準，並保持整潔。 3.水質監控： (1)監測水質，確保志清湖水域水質監測項目均達到法定標準。 (2)水質改善效果，透過監測結果評估水質

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
				改善效果，穩定水質指標在合理範圍內。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園 6.環校運動 步道整建	透過向教育部體育署申請經費補助，並持續進行校區的運動步道整建。	風險評估： 1.財務風險：整建後的設施維護及管理需要投入持續的經費，這將對學校的財務構成壓力。 2.管理風險：步道及相關設施的使用管理與維護可能面臨挑戰，尤其是在設施老化或是使用不當的情況下，會增加維修成本。 3.環境風險：步道路面增加可能影響校區山坡及道路路面排水不佳。 因應作為： 持續確保運動步道整建計畫能順利推動並達成永續性、安全性與環境友善性，強化校區作為特色運動休憩場域的功能與價值。	1.提升校區運動環境：改善運動步道將提供更安全、更舒適的運動空間，促進校區內師生及社區居民的體育活動，增強運動休閒遊憩的吸引力。 2.教育及訓練資源的提升：步道的完善將促進校內外體育相關活動，進一步推動學校作為運動休憩與教育基地的發展。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (二)推動節能減碳 延續校園發展	(1)建置智慧節能系統 (2)持續推動節能措施	節能減碳推動淨零碳排放：營建物價持續上漲，預算支出將增加，改善校園環境設備及訓練場館，施工期間造成師生生活之不便。為增加校務基金收入，租借外界校內場地舉辦相關活動，增加能源之使用。	持續推動節能措施：每年用電效率目標年均提升 1%（每年約節電 6 萬度）。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
	1.節 能 減 碳 推 動 淨 零 碳 排			
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (二)推 動 節 能 減 碳 延 續 校 園 發 展 1.節 能 減 碳 推 動 淨 零 碳 排(4)簡 化 採 購 流 程	1 萬元以下之小額採購由各單位以黏貼憑證用紙代替動支及核銷程序，減少採購請購動支單書面資料，降低紙張需求。	風險評估： 1 萬元以下之採購案件雖多為便當或簡單物品，惟各種物品依其性質及經費來源須會辦單位不一，校內短聘人員流動率高，對於採購流程及其法規較不熟悉等因素，而對校內採購行政作業、紙張使用產生負面影響。 因應作為： 每年持續宣導採購法規定及校內流程作業，並彙整錯誤樣態滾動調整宣導內容。	1 萬元以下之小額採購，每年至少減少紙張4,100 張。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (二)推 動 節 能 減 碳 延 續 校 園 發 展 1.節 能 減 碳 推 動 淨 零 碳 排(5)採 購 電 動 公 務 車	為朝採購電動汽車之環保方向邁進：本校目前已採購3輛電動機車，未來將採購電動汽車以汰換舊公務車。	風險評估： 充電設施尚未完備、電池替換及車輛維護是否便利等因素，均會影響公務車的使用效率。 因應作為： 將持續評估採購電動汽車相關的配套措施。	降低公務車輛執行任務衍生之空氣汙染及碳排放。 電動機車3輛每年節能減碳效益約 3.489 公噸二氧化碳當量(CO ₂ e)。 倘以電動汽車汰換現有公務車，平均每年每輛電動汽車節能減碳效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
				約 1.581 公噸二 氧化 碳 當 量 (CO ₂ e)，目 前 尚未採購公務 用電動汽車。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園 環境 (三)落 實 綠 色採購	1.辦理校內綠色採購宣 導，推動響應綠色辦 公。 2.指定採購部分除列計 不統計採購外，以達 成 100%之採購為目 標。	風險評估： 取得綠色標章廠商需投入 較多成本，供應市場是否 願意持續投入成本取得標 章；指定項目中，部分知 名資訊品牌功能及出廠地 符合目前資訊安全規定， 惟目前未取得環保標章等 因素，這些都可能對指定 項目採購率產生負面影 響。 因應作為： 將持續宣導指定項目應採 購具環保標章產品，於符 合資安要求內，以採購具 環保標產品為優先。	1.辦理及參加至 少 3 場次綠色 採購課程講 座，並推動響 應綠色辦公。 2.指 定 項 目 採 購 比 率 達 100%。 3.每年推動勞 務採購得標 廠商實施綠 色採購至少 2 件。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園 環境 (四)改 善 校 園環境設備	汰換教學大樓部份供 電設備	營建物價持續上漲，預算 支出將增加。改善校園環 境設備，施工期間造成師 生生活之不便，引起抱 怨。	汰換教學大樓 部份供電設備 後，提供穩定 及較節能之供 電設備。
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園 環境 (六)校 園 停 車管理計畫	114 學年度停車場招商 及營運管理。 115~116 學年度停車場 營運管理理。	風險評估： 受限於主管機關法規及函 釋規定。 因應作為： 持續檢討招商方式，或評 估全校停車場分區、分期	1.114 學年度停 車場完成招商 及營運管理。 2.115~116 學年 度完善停車場 營運管理

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			間、分段實施停車管理及收費。	

十、研究發展處行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	一、善用校務研究及提升師生出版量 (二)提升師生出版量	透過研究倫理審查單位之運用，以及校內學術研究獎勵，期能激勵、提升師生學術期刊出版量與刊登數，維持各資料庫對本校學術質與量的卓越評價。	1.減低掠奪性期刊風險：加強宣導師生留意分辨掠奪性期刊等相關資訊，以避免學術成果流入掠奪性期刊造成本校損失。 2.研究或發表涉有違反學術或研究倫理之風險：每年例行進行教育訓練與宣導，以降低違反學術研究倫理相關情事。	每學年度發表於 SSCI、SCI、TSSCI 資料庫之論文 28 篇
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	三、強化產學合作	1.完善產學合作法規：適時修訂本校產學合作實施要點、產學合作收支管理準則、產學合作獎勵要點。 2.建立產學合作計畫資料庫，提供行政資源支持。 3.提供校外計畫或活動之各項訊息，以利爭取產學合作計畫，協助教師產學合作。 4.分配產學合作計畫行管費與結餘款活絡經費資源。	1.修法及訂立法規的過程需要多方參與，包括：法律專家、技術專家、教師、主計人員等，以確保法規符合需要。 2.隨著與產官學界頻繁合作和技術不斷進步，相關法規亦有可能需要頻繁進行動態調整和改進，確保法規能與時俱進。 3.產學合作具有保密協議，應更加重視各項計畫之研究成果、合作內容、技術交流等敏感性資料之提供，以確保知識產權獲得保障。	1.持續檢討與精進法規內容，每年定期檢討 1 次。 2.建立產學合作計畫資料庫。 3.提供校外計畫或活動之各項訊息，以利爭取產學合作計畫，協助教師產學合作數量成長 1%；產學合作年度件數增加 5%；每年預期達成簽訂合作協議 1 件。 4.分配產學合作計畫行管費與

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
				結餘款活絡經費資源。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	四、發展學校特色 (二)運動媒體、文創發展 3.輔導師生創業	辦理相關創新創業講座，邀請業界及協會專業經理人提供相關指導及諮詢服務。	1.師生創業易有研發成果產權歸屬問題，且使用學校資源之界線必須明確劃分。 2.新創事業受限於資金及人力成本不足，較易受景氣波動影響，難以支撐，應隨時保有營運彈性，以面對環境不確定性。	預期輔導校友創業 1 件(申請進駐本校創新育成中心)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	四、發展學校特色 (三)競技特色、專業人才 5.推動深化產業實習	學生校外實習委員會協助系所發展實習專業特色亮點，深化產業合作關係，健全實習課程安全友善環境，建立高效人才培育通道。	在不同產業場域學生所面臨的職場安全(包含染疫、性平及工作環境風險)仍然存在，本校透過系辦理之行前說明會，與系級實習委員會及校級校外實習委員會預先審查校外實習案，以降低風險。另外學校訂定學生校外實習要點及爭議事件處理原則，以保障學生實習權益。	預估每年約 90 人次。
目標四 永續國體-建立永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	1.增加產學合作與創新育成自籌收入 2.組建產學研發創新團隊： (1)開展跨界合作，並為教師提供產學合作及技術轉移的激勵措施，以增加本校建教合作收入。	1.缺乏可進駐實體空間，影響創新育成廠商進輔導意願，目前改以虛擬進駐輔導方式推動創業育成中心業務。 2.成果研發中產出的智慧財產權歸屬易不清，需藉由契約規範避免紛爭。 3.產業界受景氣波動影響，亦會影響本校產學合	1.產學合作與創新育成年度收入金額增加 5%。 2.跨界合作團隊媒合會議 1-2 件。 3.創新育成年度進駐意向討論媒合 1-2 件。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		(2)篩選合宜之新創公司或自然人，提供進駐輔導協助。	作收入，應適時調整價格彈性，並持續與產業界維持良好互動關係。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流	1.維繫已簽約之姊妹校，並締結新的姊妹校 2.進行海外參訪、接待海外貴賓以及辦理國際研討會。	本校國際事務專責單位因人力不足，無法給予相關單位全面之支援，亦無法有效開拓新市場，僅能就既有之合作單位，進行維穩之工作。	預期每年簽訂 2 件以上之新約/續約。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (二)打造國際學園	1.舉辦本國生與國際生共同參加之活動，以促進本國生與國際生交流之機會。 2.不定期關懷 outgoing 及 incoming 學生學習及生活狀況並適時提供協助。	1.因外籍學生人數稀少，以致各系所開立全英授課意願不高。 2.國際事務專責人員不足，以致難以全面性照顧外籍學生。	每年辦理相關活動至少 2 場
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (三)持續提升境外生人數	1.提供英文網頁最新資訊 2.參加國內外各類博覽會，發送本校文宣。	1.本校為專業型大學，無法與其他綜合性大學相同，僅能招收特定類型之學生。 2.新南向政策所提及之國家，多為發展較落後之地區，如無提供獎學金，多無法吸引學生前來就讀。	1.相關法規、學生活動宣傳不定期更新。 2.參加海外教育博覽會、研討會等計 2 次。
目標四 永續國體-建立 永續校園	六、促進國際化 (四)辦理師生國際移動力	1.薦送學生(含薦送後棄權者)至姊妹校進行交換 2.持續辦理交換學生申請作業說明會、交換學生心得分享、交	1.本校學生之外國語文能力多有不足，恐無法於國外生活及有效吸收課程知識之虞，且時有遭姊妹校拒收之情事。 2.除加強學生之語文能力外，亦須提早進行宣傳及辦理各項語文能力加強之	預計逐年提升 20%薦送人數。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		換學生出國注意事項 宣導等活動。	講座活動等，使學生提早 準備，以期符合交換學生 之基本素養。 3.線上活動礙於網路及設 備之限制，偶有無法順利 進行之狀況，且無法進行 面對面之交流，亦有無法 達到交流之效果。	

十一、圖書暨體育博物館行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	六、推動體育運動文化 (三)創造體育運動文化	1.無償且平等提供學生學習、研究及生活休閒的資料庫、圖書、影音平台，2-4樓各樓層均設置舒適閱覽空間，提供師生閱覽空間。 2.充實體育運動休閒等專業圖書，建置國內少數體育專業圖書館，113 年起逐年添購教師推薦書目，方便學生借閱。 3.鼓勵教師著作，建置教師著作專區。	圖書館館藏使用及入館閱覽受限於讀者使用意願，圖書館除辦理活動鼓勵之外，教師的引導及讀者樂意使用，有助於提昇館藏使用。	每年添置體育專業圖書300本以上
		1.互動式體育文化導覽系統之導入。 2.體壇風雲人物影片拍攝。 3.辦理體育運動年度特展。 4.相關體育文物蒐集。 5.體育文物數位典藏。	1.AI 發展尚屬初期，生成式 AI 尚未臻完美，互動式導覽系統之開發尚有一段距離。 2.體育優秀人員其背後皆有經紀公司負責，成本較高。 3.體壇風雲人物影片拍攝主角篩選應配合學校政策。 4.體育文物蒐集應注意授權及所有權取得。 5.體育文物數位典藏應注意畫質及清晰。	1.開發互動式體育文物數位典藏導覽系統。 2.開發互動式體壇風雲人物簡介系統。 3.體壇風雲人物個人簡介影片拍攝 1 至 2 輯。 4.臺灣原住民優秀運動員展示。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
				5.體育文物數位典藏預計 2 件。
	(四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園	1.於體育博物館奧運五環區，辦理奧運回顧展示，主題：緬懷奧運精神。 2.於本校行政大樓一樓藝文展示區辦理奧林匹克特展。 3.於本校行政大樓二樓藝文展示區辦理奧林匹克藝文展。	1.進入本校圖書館有進入障礙，校外人士必項登記後才能出入，降低來館參觀的意願。 2.行政大樓一樓藝文展示區為本校主要行政動線，各行政教學單位辦理活動頻仍，應事先取得主辦使用權。 3.行政大樓二樓藝文展示區應事先取得主辦使用權。	1.於體育博物館奧運五環區，辦理奧運回顧展示一場次，主題：緬懷奧運精神。 2.行政大樓一樓藝文展示區辦理奧林匹克特展四場次。(季展) 3.行政大樓二樓藝文展示區辦理奧林匹克藝文展四場次。(季展)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	六、推動體育運動文化 (五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽	1.製作歷屆奧運舉辦城市簡介。 2.辦理歷屆奧運舉辦城市展覽。	1.製作歷屆奧運舉辦城市簡介應取得授權，成本太高。 2.辦理歷屆奧運舉辦城市展覽應事先取得場地主辦使用權。	1.製作歷屆奧運舉辦城市簡介預計新增 2 屆。 2.辦理歷屆奧運舉辦城市展覽預計辦理 1 場次。
	六、推動體育運動文化 (六)透過歷屆奧運舉辦城市展覽	建置歷屆奧運海報牆	1.行政大樓一樓藝文展示區應事先取得場地主辦使用權。	1.行政大樓一樓藝文展示區辦理屆奧運海報展預計辦理 1 場次。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			2.體育博物館建置歷屆奧運海報牆應避免與特展發生衝突。	2.體育博物館建置歷屆奧運海報牆預計辦理1場次。
	(七)持續辦理國體大奧運日	辦理115年度國立體育大學奧運日	活動經費不訾，恐造成年度預算缺口。	辦理115年度國立體育大學奧運日

十二、資訊中心行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	三、優化智能校園 (一)導入校園電子支付	1.完成樸園、體適能中心、游泳池、行政一樓繳費機建置行動支付作業。 2.介接多元電子支付平台(悠遊付、一卡通、LINE Pay、街口、台灣 Pay)。 3.整合各項帳務系統。 4.完成電子支付相關廠商招標作業，後續由技術廠商協助學校向財政部北區國稅局提出申請使用電子發票作業。	1.系統穩定性待驗證 2.收款單位操作熟悉度不足 3.交易流程與責任分工尚未明確	執行電子支付應用。
目標一 智庫國體-成為體育領航者	三、優化智能校園(二) 開發新一代(第三代)校務資訊系統	1.需求訪談確認規格。 2.成立「第三代校務資訊系統開發專案委員會」。 3.撰寫第三代校務資訊系統開發建置案徵求說明書」初估開發預算至少需要新台幣兩千萬元。 4.響應式網頁設計(RWD)與安全系統發展生命週期(SSDLC)應用，符合資安要求。	1.需求變動與溝通成本高 2.廠商選擇與履約風險 3.系統導入與使用者(業務單位、教師、學生)適應困難 4.系統營運資訊安全管理不易	115 年至 116 年：完成第三代校務資訊系統招標、開發整合測試、導入與教育訓練及系統維運(依資通系統籌獲資安要求 SSDLC)。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		5.儲存設備更新：完成儲存設備的汰換與更新。		
目標一 智庫國體-成為體育領航者	三、優化智能校園(三) 改善校園網路效能	網路能效改善規劃： 1.進行現有網路設施的評估，發現並解決擁塞點和性能瓶頸。 2.優化無線網路服務。 3.更新網路硬體設施。 4.強化網路資訊安全防护措施 5.學生宿舍網路與行政教學網路隔離。 6.引入資安廠商強化資安作業程序 7.通過教育部實地資安稽核項目檢測	1.硬體投資成本與預算限制 2.網路安全防护不足 3.服務品質與效能瓶頸難以根除 4.資安稽核缺失待改善事項	1.114-116 年增加雲端服務應用，並持續推廣。 2.每年強化備份管理。 3.每年辦理一次以上網路資安訓練研習。 4.整備資安管理作業與 ISO27001 驗證。 5.完成全校核心資通系統滲透測試。
目標一 智庫國體-成為體育領航者	四、提升師生(教職員工生)AI 應用能力	針對不同對象（職員、教師、學生）進行相應的培育與訓練。 1.辦理教職員工 Microsoft Copilot/Microsoft AI 研習與教育訓練。 2.辦理教師 AI 教學應用研習，協助教師將 AI 技術融入教學，並推動優良教學案例的分享。	1.課程內容與實際需求脫節 2.師資與資源不足 3.學習成果難以評估與應用	1.每學期至少辦理 1 次教職員工 AI 研習教育訓練(含參與培訓人數、滿意度調查結果。 2.每學期辦理 1 次教師 AI 教學應用研習，並推動優良教學案例的分享(提供參與培訓人數、優良教學案例分享次數)。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		3.提供學生線上學習 AI 相關課程、教材及工具，以促進其專業領域應用創新。 4.提案「經濟部 iPAS AI 應用規劃師-初級、中級能力鑑定認證獎勵辦法」為期三年。		3.提供學生線上學習 AI 相關課程、教材及工具，每學期定期更新一次 AI 相關資源(提出學生參與率、學習成效)。

十三、體育處行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	四、發展學校特色(五) 健康樂活、 全齡關懷 7.樂齡大學	樂齡大學計畫轉型為校內自辦活力俱樂部，承續樂齡大學精神，一年可分上、下學期及暑期招生。	風險評估： 教育部樂齡大學計畫對於每週上課時數及課程內容皆有相關的限制及規定，校內可授課教師不足，影響課程設計規劃及多元化，導致不易招收新生。 因應作為： 轉型為校內自辦活力俱樂部，承續樂齡大學精神，課程規劃具有自主性。	每年至少辦理 2 梯次，人數可依課程性質、教室容納量彈性訂定，以 25 人為原則。
目標二 深耕國體-提升 體育運動價值	五、特色人才培育 (一)專業運動防護團隊人才	1.整合資源，建立本校專業且高品質的運動防護團隊，並培育國家專業運動防護人才。針對防護服務制度進行新制度的試辦，透過與教練的連動系統得以更快掌握選手狀況，有效提供傷害處理策略，讓防護資源提供給真實需要的選手。 2.在學生實習期間由運動防護中心的專業人士進行指導，以提升學生的防護能力。定期邀請業界專家協同教學，分享實際運動防護經驗與技能，使	風險評估： 代表隊照護需求持續擴增、實習生人數減少造成臨床與行政壓力可能造成選手傷害處置品質與交接落差。 因應作為： 推動轉型營運與對外服務，改善場域及復健空間，爭取運動科學資源與專業增能課程，提升運動防護設備及人員品質	1.提供每周上午 9:00~12:00、下午 1:00~5:30 為開放時段，作為本校教職員工生之運動防護管理與諮詢使用。 2.每學期提供至少 10 個四年級實習生、18 個三年級實習生於運動防護中心服務之運動代表隊隨隊實習或見習名額，每學年提供實習時數總計各達 6,400 小時以上。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		選手訓練與教育相輔相成。 3.結合與長庚運動醫學中心所簽訂之合作意向，建立更加有效率之選手後送照護系統，持續建立各種合作經驗。		3.辦理 2 場以上運動防護增能教育提升品質 4.115 學年度爭取體育場館防護室相關費用提出專家會議、廠商評估與經費申請會議至少 1 次。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	五、特色人才培育 (九)健康休閒場域管理人才培育	1.天然草皮足球場、人工草皮足球場等可做為草皮養護實務場域，以培育相關領域人才。 2.場館做為課程實務領域，使其能透過現場環境認識、了解，透過場地維護及養護作業，落實理論與實務作業，達到學習目標。	風險評估： 國內休閒產業發展多元、競爭者眾，設有休閒遊憩、觀光產業之大專院校眾多，本校的運動健康休閒優勢較難突顯。相關人才培育能經由系所規劃，有師資、學生的投入較具有特色及一貫性。 因應作為： 規劃草皮專業養護招標，於養護過程提供人員學習實務相關作業。	1.天然草皮足球場完工後，辦理場地養護訓練次數及成效。 2.提供 2 個草皮場地為課程實務領域成效。
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	六、推動體育運動文化 (一)籌辦國內外正式動會	1.協助 115 全國大專校院運動會(中央大學承辦)，提供場地、人員辦理舉重、射箭等項目。 2.協助桃園市政府辦理 115 年全民運動會，協助籌備競賽紀錄等 3 組業務，並提	風險評估： 學校各場館兼顧學生訓練、課程及學生社團使用，對於引進政府及業界資源舉辦賽會，不可避免會產生排擠效應。 因應作為： 事先進行協調，降低排擠效應影響。	每年協助辦理 2-3 場國內外賽事

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		供場地與人員辦理拔河、水上救生、飛盤及原野射箭等項目。		
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	六、推動體育運動文化 (二)設立國家隊足球訓練基地	與中華民國足球協會合作，提供足球隊培訓場地。	風險評估： 學校各場館兼顧學生訓練、課程及學生社團使用，對於引進政府及業界資源舉辦賽會，不可避免會產生排擠效應。 因應作為： 事先進行協調，降低排擠效應影響。	114~116 學年度每年場地借用年度至少 25 場次。
目標三 競技國體-邁向世界頂尖	二、改善運動訓練基礎建設 (一)改善運動訓練設施設備	1.持續改善田徑場跑道。 2.綜合體育館整建工程(含屋頂及立面防水工程、燈光改善、上層觀眾席座椅更新、活動彈射椅更新、全館地板鋪面整建等)。 3.多功能球場木地板改善及保養。 4.室內外游泳池改善工程	風險評估： 1.後續維護的需求提高：各場館、場地整建後，為永續使用，投入經費進行長期、固定維護不可或缺，且未來需要逐年提高經費維護。場地的管理及相關維護仍有賴專業人員投入或辦理維護勞務外包。 2.學校預算有限無法負擔過高的建置和改善經費。 因應作為： 爭取外部資源、活化學校場域以增加自籌收入。	1.改善田徑場跑道成效。 2.綜合體育館整建工程成效。 3. 多功能球場木地板改善及保養。 4.室內外游泳池改善工程成效。
目標四 永續國體-建立永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	增加場地設備管理收入	風險評估： 1.地處偏遠，交通網絡替代性不高，交通方式及交通時間影響活動辦理。	場地設備管理年度收入金額增加 3%。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			2.辦理活動時，大量人車進入校園，環境及公共意外風險提高。 3.學校各場館兼顧學生訓練、課程及學生社團使用，對於場地外借辦理活動，不可避免會產生排擠效應。 因應作為： 1.審查主辦單位交通及清潔計畫，要求符合學校規範。 2.要求主辦單位依規定辦理保險、事先宣導大型活動辦理時間，讓人員提早因應。	
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色永續校園環境 (一)建立永續校園環境 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備	室內網球館屋頂、游泳池屋頂設置太陽光電發電設備。	風險評估：運動場館多為鐵皮屋頂，需確認安全問題。 因應作為： 1.進行結構評估。 2.吊掛、挖掘等作業均事先公告週知，維護人車安全。	1.改善 2 個場館的屋頂漏水問題。 2.促進光電儲電設備建置，每年發電 1,207,500 度。

十四、秘書室行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-成為體育領航者	一、善用校務研究及提升師生出版量完成情形 (一)校務研究資訊	1.學生學習成效及招生相關分析	部份資料尚未電子化，恐因無持續蒐集與更新造成資料正確及可用性降低。	針對學生學習成效及招生相關產出分析報告(每年辦理 1 次)
		2.競賽成績相關分析	各賽會強度及層級不同恐造成分析結果效度降低，故後續將依分級權重再做進一步分析，提升資料有效性。	每年新增約 500 筆競賽成績資料，並產出相關分析報告
目標四 永續國體-建立永續校園	一、建立完善財務機制 (一)提升受贈收入	1.經營本校網站及編輯刊物，提高校園活動與學校發展的曝光率。 2.教學單位或校代表隊與外部單位建立長期穩定關係。 3.提供多元捐贈管道，包含捐贈方式與受贈項目(包含現金、實物、勞務、指定個人使用等)。 4.每年於本校年終工作檢討會及教職員工聯誼餐會致贈大額捐贈者獎座以表謝意。	1.本校規模小，師生教職員人數約 3,500 人，觸及外部資源及校友數量相對有限。 2.募款額度易受外部社會經濟環境影響，以近年受 COVID-19 影響為例，109~110 年度募款收入相對不理想。	1.每年捐贈收入達到編列預算數 80%。 2.115 年捐贈收入達 1,100 萬元。

十五、進修推廣部行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標二 深耕國體-提升體育運動價值	四、發展學校特色 (五)健康樂活、全齡關懷 5.寒、暑假國小學童體育活動營隊	寒、暑假體育活動營隊，以「遊戲中成長」和「運動愛學習」的理念為基石，讓學員的學習中體驗運動的樂趣。	活動室內可運動跑跳空間不足(且大多沒有冷氣)，天氣高溫，無法一直上室外課程，也無法開設班別。	預計每年寒暑假預計招生人數約一年 500 人次。(寒假 3 個營隊，暑假 4 個營隊)
	6.「世界村營隊」活動	讓參國外參與營隊學員能了解及體驗我國原住民傳統文化及特色。	「世界村營隊」活動因尚未實際開辦，缺乏執行經驗與過往案例可供參考，對於文化交流過程中可能產生的風險尚無法全面掌握，相關應變機制亦尚未經實務驗證，建議可先行試辦小型活動，以降低風險與調整規劃方向。	預計每年暑假招生人數約一年 50 人次。
	7.戶外冒險體驗營	高低空繩索體驗、健行、攀岩、抱石、攀樹平面活動等一系列課程作為主要的體驗活動，讓學員實際體驗戶外冒險活動的樂趣	戶外冒險活動風險高，可能因天候、體能或操作不當導致跌傷或扭傷。須配戴完善防護裝備、現場進行安全簡報、專人指導及緊急應變。	預計每年招生人數約一年 30 人次。
	8.幼兒俱樂部	培養幼兒成就感及自信心，並透過四大元素的應用奠定幼兒肢體動作基礎，以六種取代概念豐富課程的內涵並提供八項重要	課程活動具動態性，幼兒專注力與判斷力較弱，可能發生碰撞、跌倒等情形，須有專業師資全程陪同並強化場地安全與風險管理。	預計每年招生人數約一年 100 人次。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		動作經驗增進幼兒社會性，結合創意教學的方法讓幼兒十足的體驗並玩出聰明玩出健康。		
	9.各類推廣教育學分班課程	推廣教育的專業課程，特別針對體育教師、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才提供回流教育機會。	課程對象多元，若課程設計未貼合實務需求或授課品質不一，恐影響學習成效與招生成效，會定期檢討課程內容與師資安排。	預計每年開設各類推廣教育學分班課程，約計一年120人次。
	10.專項計畫	政府機關委託或補助的體育運動相關活動專案計畫，特別是對於原住民族群的文化與體育活動結合之計畫。	專項計畫多由政府委託執行，涉及原住民族文化與體育活動結合，此外，經費運用與執行進度需嚴格控管，避免延誤或資源錯置，建議強化在地協調與監督機制。	預計每年4個以上的委託專案計畫，6個以上補助專案計畫。
	11.樸園教育訓練中心	1.提供樸園住宿優惠方案，以提升商務和觀光的便利性。 2.積極與各大專院學及各企業合作，以振興當地經濟和社區為目標。 3.拓展各單項運動協會合作，進行交流。	與多方合作涉及資源整合與管理，若溝通不良或營運協調不當，恐影響服務品質與合作關係，須強化協調機制與風險控管策略。	預計每年樸園總營收預估約為1,200萬元以上。
	五、特色人才培育(三)原住民人才培育	6項子計畫： 1.訓輔小組實施計畫 2.營養費與課輔費實施計畫 3.運動醫學檢測實施計畫 4.運動能力檢測實施計畫	計畫涵蓋醫療、心理與課輔介入，若人力資源不足或服務不中斷，恐影響學員健康與學習成效，需妥善規劃執行與追蹤機制以降低風險。	每年度培訓員額為160位，預估115學年培訓320人次，受計畫之支援協助。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
		5.運動傷害預防實施計畫 6.心理諮詢實施計畫		
	六、推動體育運動文化 (一)籌辦國內外正式運動賽會	1.辦理全國各級學校拔河比賽，113 至 116 年度，每年度各辦理 2 場次拔河賽： (1)室內拔河比賽 1 場次 (2)室外拔河比賽 1 場次 2.全國特教學校適應體育運動會:113 至 116 年度，於每年度 11 月份辦理三天賽事： (1)參加對象：全國特教學校師生、一般學校特教班學生 (2)競賽項目：羽球(教師組)、羽球(學生組)、桌球(教師組)、桌球(學生組)、地板滾球(學生組)、拔河(師生組)、路跑(全體)、職能闖關趣味健走(全體) (3)活動項目：開幕典禮、選手之夜、特教教師研習	1.參加拔河比賽的高中隊伍數呈現減少趨勢，導致大專組的參賽，可能會有斷層的疑慮。未來將爭取體育署經費挹注推廣各級學校拔河運動。 2.適應體育賽事增加，報名人數、隊伍數也逐年增加，未來希望納入一般特教班參與，如經費無法擴增將限制報名組數與擴大參與的辦法。	1.辦理全國各級學校拔河比賽 (1)每年度室內拔河賽參賽人數預估為 850 人次。 (2)每年度室外拔河賽參賽人數預估為 400 人次。 2.全國特教學校適應體育運動會每年度預估參賽及與會人員約計 1,200 人。
目標四 永續國體-建立 永續校園	一、建立完善財務機制 (三)增加自籌收入	1.增加場地設備管理收入(樸園教育訓練中心)。 2.增加推廣教育收入	1.樸園教育訓練中心營運 (1)附近住宿業者林立，競爭對手眾多。 (2)住房率較容易受到賽事活動所連動。 (3)因法規變更，因土地使用問題，造成若無法取得旅館業執照，將無法繼續提供住宿服務。若學校土地變更順利通過，本部持續努力申請旅館業執照。	1.場地設備管理年度收入金額增加 3%。 2.推廣教育年度收入金額增加 3%。

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
			2.學分班朝向多元化開課，結合考證制度做規劃，課程之招生部分因少子化影響及進修管道容易，因此招生困難。	

十六、運動訓練暨大數據中心行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標一 智庫國體-體育 領航者	二、成為國家 級的體育政策 與研究中心 (三)運動訓練 科學暨大數據 中心	以定性且定量的科學 化參數進行分析，協 助選手及教練進行應 用型運動科學輔助訓 練等內容，以基層運 動選手運科輔助訓 練、各縣市代表隊運 動科學輔助、教練職 能基準分析訓練培養 及產學合作計畫等為 中心主要發展目標。	本中心近期已積極申請相 關部會之委辦、補助計畫 在案，例如：教育部體育 署「運動科技應用跨領域 人才培育計畫」、教育部體 育署「運動科學輔助基層 選手計畫」、國家運動訓練 中心委辦「國家運動訓練 中心培訓隊教練職能基準 制定、培訓課程執行與檢 定」及桃園市政府體育局 委辦「桃園市競技運動科 學輔助暨防護支援計畫勞 務採購案」，並與業界結合 簽訂許多產學合作計畫， 後續仍會持續與相關單位 密切聯繫，延攬運科計畫 於本校執行，朝向「成為 國家級的體育政策智庫」 之目標前進。	在結合校內各 院級學術單位 發展特色與研 究領域，並積 極爭取中央部 會及各地方政 府委辦/補助計 畫下，期盼成 為「國家級體 育政策智庫」， 113-116 年預計 每年爭取 10 件 以上委辦/補助 計畫。

**十七、校務基金管理委員會行動方案 115 年度工作重點、風險評估
及預期效益(年度投資規劃)**

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	一、建立完善 財務機制 (二)增進投資 收益	年度投資規劃秉持穩健投資之原則，靈活彈性運用校務基金，年度投資規劃係以存放金融機構辦理定期存款為主，另投資長期穩定發放現金股利或收益性較高之股票，以獲取較佳的投資報酬，增加校務基金投資收益。	風險評估： 投資需考量市場波動性、經濟環境變化及政策風險等因素，這些都可能對投資收益產生負面影響。 因應作為： 本校將持續評估經濟發展趨勢，瞭解投資市場脈動，滾動修正調整投資組合標的。	股票投資報酬率優於定存：股票(含指數股票型基金)投資報酬率達 3%。

十八、永續發展辦公室行動方案 115 年度工作重點、風險評估及預期效益

校務發展目標	行動方案	年度工作重點	風險評估	預期效益 (KPI 績效指標)
目標四 永續國體-建立 永續校園	五、建立綠色 永續校園環境 (七)成立永續 發展辦公室	1.辦理工研院 iPAS 職能認證淨零碳管理師推動業務。 2.本校官網建置永續專區。 3.增能輔導活動。 4.永續發展工作坊 2025 永續發展報告書編纂、工作坊。 5.遠見共好圈活動。 6.永續運動聯盟活動。 7.精進永續發展報告書 (1)指引各單位調整教學研究服務內容呈現方式。 (2)從永續發展目標，發展國體具競爭力的教學研究服務事項。	1.風險評估： iPAS 碳管理師認證培訓需高度專業與配套資源，進度易受限制。 因應作為： 與工研院、外部專家合作辦理分梯次課程，並提供認證補助與實務演練。 2.風險評估： 永續行動需仰賴全校師生共識與參與。 因應作為： 規劃生活化、互動式永續活動，提高參與誘因，並強化宣導。	1.召開永續發展推動委員會會議。 2.舉行永續發展專業領域相關研習活動，精進國體大師生及其他校內外利害關係團體的永續發展專業知能。 3.每年編製永續發展報告書成效 4.培育校內具備淨零管理能力人才，強化校園碳盤查與淨零推進基礎。

伍、結語

本校創校迄今為國家社會所培育的專業人才已開枝散葉，並依其專業職能持續在工作崗位上奉獻，未來將持續承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構的步伐，秉持日新又新的精神及追求卓越的態度，發揮學校既有的特色與優勢，具體落實各項策略及行動方案，以達成「國際揚威，體育磐石」之世界一流體育專業大學之校務發展願景，邁向學校發展的另一個新的里程碑。